

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новосафоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Новосафоновская СОШ»
(протокол № 4 от «13» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новосафоновская СОШ»
Н.В.Наконешнюк
Приказ №20/1 от «13» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

п. Новосафоновский
2026

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
Прием по новым правилам.....	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	8
Профильное обучение	9
Организация и применение дистанционного и электронного обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
Воспитательная работа	12
Реализация плана к Году защитника Отечества.	15
Организация профориентации.....	18
Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.....	19
«Пушкинская карта – пропуск в мир культуры»	20
Сопровождение детей участников СВО	21
План профилактической работы с учетом результатов СПТ	21
Дополнительное образование	22
Пришкольный лагерь.....	23
Внеурочная деятельность.....	23
IV. Оценка организации учебного процесса	24
Бумажная нагрузка педагогов.....	25
ГОСТ по делопроизводству	26
Дистанционное обучение	26
Организация и применение цифровой образовательной среды.....	27
Обеспечение безопасности	27
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотре	36
VI. Востребованность выпускников	37
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	38
VIII. Оценка кадрового потенциала.....	38
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
XI. Оценка материально-технической базы.....	41

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новосафоновская СОШ»)
Руководитель	Наталья Валерьевна Наконешнюк
Адрес организации	653224, Кемеровская область - Кузбасс, Прокопьевский район, п. Новосафоновский, ул. Молодежная, 3
Телефон, факс	8 (3846) 64-11-19; 8(3846) 64-11-09
Адрес электронной почты	novosafschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 24.09.2015 № 15333, серия 42 ЛО1 № 0002371
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2015 № 3043, серия 42 А02 № 0000293

Школа находится в Прокопьевском муниципальном округе, в 10 км от г. Прокопьевска. В школе обучаются дети, проживающие не только по микроучастку школы, но и с других микроучастков, в частности обучаются дети из г. Прокопьевска. Осуществляется подвоз из п. Новостройка, п. Свободный, с. Смышляево. Общее количество подвозимых детей – 83 человека. В 2025 году функционировало 20 классов комплектов: I уровень обучения - 8 классов. II уровень обучения - 10 классов. III уровень обучения – 2 класса. Общее количество учащихся – 425 человек. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение 2025 календарного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: главный коллегиальный орган - Управляющий совет, администрация школы:

Наконешнюк Наталья Валерьевна – директор;

Суприкова Анастасия Валерьевна – зам. директора по УВР;

Шульдайс Ирина Викторовна – зам. директора по УВР;

Ненашева Юлия Анатольевна – зам. директора по ВР;

Сафиулина Алла Габидуловна – зам. директора по БОП;

Скотникова Лариса Владимировна – зам. директора по АХЧ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются сроком на два года, за исключением членов Управляющего совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на

один год;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены Управляющего совета работают безвозмездно и на добровольной основе;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла;

- МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует платформу «Электронная Школа 2.0». В течение 2025 года в электронной форме осуществлялись:

- педагогическая отчетная документация;

- рабочая документация в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписка и уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Прием по новым правилам

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». За 2025 год было одно обращение от льготной категории граждан.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не принимали участие иностранные граждане.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Урок «Кибербезопасность и искусственный интеллект»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Что такое кибермошенничество»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- просмотр фильма-инструкции «Кибержертвы. Карты, деньги, два звонка», «Как не стать жертвой киберпристутников».

В 2025 году Школа продолжает работу в соответствии с федеральным законом о запрете использования мобильных телефонов во время уроков, подписанным Президентом РФ В.В. Путиным и вступившим в силу 19 декабря 2023 года. Для соблюдения этих норм образовательное учреждение сохраняет отработанную систему: учащиеся при входе размещают устройства в специальные индивидуальные ячейки и получают их после окончания занятий.

Особенностью нашего подхода является:

- Объяснительный характер введения правил (а не приказной);
- Систематическая разъяснительная работа с учащимися о целях ограничений;

- Индивидуальный подход к каждому случаю возможного нарушения.

В 2025 году воспитательная работа организована с учетом:

- Обновленного календарного плана, разработанного на основе:
 - Перечня мероприятий Минпросвещения (№ АБ-2348/06 от 30.08.2024);
 - Рекомендаций письма Минпросвещения № 06-1145 от 30.08.2024.
- Действующих локальных нормативных актов, которые:
 - Закрепляют запрет на использование гаджетов во время занятий;
 - Предусматривают исключения только для экстренных ситуаций;
 - Обязывают оборудовать места для хранения устройств.

Достигнутые результаты:

- 100% соблюдение установленных правил;
- Улучшение психологического климата в классах;
- Повышение учебной мотивации и концентрации внимания;
- Снижение киберрисков и случаев мошенничества;
- Активизация живого общения между учащимися;
- Более продуктивное использование перемен.

Школа продолжает мониторинг эффективности данных мер, отмечая их положительное влияние как на образовательный процесс, так и на социально-психологическую атмосферу в ученических коллективах.

Профильное обучение

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и химии. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Новосафоновская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от

23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила работу на платформе «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Сотрудничество:

- Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Прокопьевска».
- ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова».
- ФГБОУ «Кемеровский государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет».
- ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».
- ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (г.Прокопьевск).
- ООО «Кузбасский бройлер» ОП «Новосафоновская птицефабрика».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация и применение дистанционного и электронного обучения

В МБОУ «Новосафоновская СОШ» действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся созданы условия доступа к электронной информационно-образовательной среде на основе ресурсов УБ ЦОК. Дистанционные занятия организованы для детей, которые по объективным причинам не могут посещать школу, включая случаи болезни.

Учреждение полностью перешло на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, используя платформу АИС «Электронная школа 2.0». В электронный формат переведены: педагогическая отчётная документация, рабочая документация в сфере образования, ведение личных дел работников и обучающихся, оформление учебной и методической документации в части основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также электронный журнал и дневник учащегося.

В течение года школа расширила функционал системы, интегрировав её с порталом Госуслуги и платформой Сферум, что позволило заключать трудовые договоры с кандидатами в электронной форме при наличии электронной подписи, упростив кадровый учёт и отчётность. Параллельно велась работа по внедрению цифровой образовательной платформы УБ ЦОК (универсальная библиотека цифрового образовательного контента): проведены обучающие вебинары и семинары для педагогов по освоению её возможностей.

Образовательный процесс осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. По итогам ревизии рабочих программ

подтверждено их соответствие актуальным требованиям (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), а контроль посещения уроков показал использование педагогами только разрешённых ЭОР.

К 01 сентября 2025 года все сотрудники школы были подключены к УБ ЦОК, продолжается подключение обучающихся и родителей.

В учебной деятельности активно задействованы федеральные и региональные цифровые ресурсы: «Сферум», «Учи.ру», «ЯКласс» и другие. Их применение способствовало развитию функциональной грамотности учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

При организации образования для детей с ОВЗ учитываются их особенности. Для таких учеников применяются специальные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ. Помимо общих стандартов разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы индивидуально для каждого ребенка с ОВЗ на один учебный год.

Для обучающихся, получающих образование на дому, разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП).

Специальные образовательные программы и методы обучения помогают каждому ребенку учиться в своем темпе, преодолевать трудности и развиваться.

Всем обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) с учетом нозологии заболевания даны рекомендации по использованию в обучении специальных учебников и учебных пособий. Специальных учебников, пособий и материалов, адаптированных для удобства обучающихся с ОВЗ, в Школе нет.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям воспитательной деятельности:

– **Личностное развитие** (творческое развитие, спортивный клуб «Импульс», профориентация, развитие самоуправления через общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»); с 14 июня 2023 года школа стала Федеральным центром по развитию личностного потенциала. В рамках работы Центра со 2 по 8 класс ведутся курсы внеурочной деятельности: «По законам добра» и «Развитие личностного потенциала»; в марте 2023 года школа вступила в проект «Школа юных стратегов Владимира Квинта» для развития учеников в области стратегического мышления, решения сложных задач и развития навыков лидерства. Этот проект помогает учащимся применять знания в практических ситуациях и развивает у них навыки, необходимые для достижения успеха в будущем);

– **гражданское воспитание** (краеведение, развитие школьного музея, добровольчество: волонтерские отряды «Новослед» и «NEXT»);

– **патриотическое воспитание** (развитие юнармейского движения в школе: отряд юнармейцев «Вектор»);

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых», а также продолжает реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В школе созданы все условия для воспитания. Есть свои традиционные общешкольные мероприятия, которые были проведены за время учебного года: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День матери», «Новогодние приключения», «Смотр строя и песни», «Месячник науки», «День Победы», «Последний звонок», «День России»; акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Снежный десант», «Письмо солдату», «Новогодние подарки участникам СВО» и т.д.

Мероприятия освещаются, в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК https://vk.com/novosafonovskaya_school

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей (законных представителей), проведенный в сентября 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Проведение воспитательной работы по основным направлениям в 2025 году позволило получить следующие результаты:

1. Конкурс «Чтецов» в рамках профильной смены финала областного конкурса активистов музея образовательных учреждений – призер;
2. Региональный конкурс молодых поэтов «Зеленый листок» – призер;
3. Региональный конкурс рисунков для детей сотрудников туристической сферы Кузбасса «Моя туристская семья» – 1 победитель, 1 призер;
4. Региональный конкурс презентаций – 11 призеров;
5. Инженерная лига Кузбасса – победители;
6. Региональный фотоконкурс «Мы вместе» – 4 призера;
7. Конкурс проектов СУЭК-Кузбасс: «Наш СУЭК, наш Кузбасс» - 1 победитель, 1 лауреат, 4 обладателя специального приза;
8. Всероссийский конкурс сочинений – лауреат на федеральном уровне;
9. Межрегиональный конкурс творческих работ «Экология и защита окружающей среды» – 4 победителя, 3 лауреата;
10. Всероссийский конкурс творческих работ «Творческий английский» – победитель;
11. Межрегиональный конкурс по работе с искусственным интеллектом «Новое искусство» – 2 победителя, 3 призера;
12. Победители и призеры муниципальных и региональных соревнований по различным видам спорта;
13. Неоднократные победители и призеры муниципальных конкурсов: «Елочка, живи!», конкурс рисунков «За будущее», экологическая акция «Помоги птице зимой», конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке», экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», конкурс рисунков «Победный май» и другие.

В школе продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Его работа способствует систематизации деятельности классных руководителей и снижению нагрузки на заместителя директора по воспитательной работе.

На советника директора по воспитанию возложены **две ключевые функции:**

1. Организация воспитательной деятельности, включающая:

- разработку и корректировку основных образовательных программ (ООП);
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся;
- развитие системы ученического самоуправления;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам воспитания с применением современных информационных технологий.

2. Взаимодействие с детскими и молодежными объединениями, в том числе:

- сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями;
- взаимодействие с объединениями патриотической, культурной, спортивной, туристско-краеведческой и благотворительной направленности;
- партнерство с другими образовательными организациями (включая сетевое взаимодействие) и социальными институтами, в том числе по вопросам профориентации обучающихся.

Советником по воспитанию проведено **более 150 мероприятий** для обучающихся. С отчетами о деятельности можно ознакомиться на **официальной странице школы** в социальной сети **ВКонтакте**: https://vk.com/novosafonovskaya_school.

Реализация плана к Году защитника Отечества.

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.

2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.

3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

2.1. Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

2.2. Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие.

Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?», Диктант победы, тематические классные часы.

Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся начальных классов выполнили проекты по темам «Символы Великой Победы» (вечный огонь, гвоздика, георгиевская ленточка, песня и плакат «Вставай, страна огромная» и другие).

2. Культурно-просветительское направление

Проведен конкурс инсценированной патриотической песни «В землянке».

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда, районный конкурс чтецов «Давным-давно была война», концерт. Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны», торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены музейные уроки «Афганистан - моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО», «Животные-герои ВОВ».

Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы».

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Спортивные эстафеты и игры: в рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и плетение маскировочных сетей для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Лагерь с дневным пребыванием «Нескучные каникулы». Во время работы лагеря многие мероприятия носили глубокий патриотический характер «Поле Чудес. Защитники Отечества», творческая мастерская «Герои войны в нашем сердце», флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни «Пушкинский день» (6 июня), «День России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня).

4. Волонтерское направление

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте «Письмо солдату».

- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

3. Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- **Охват аудитории:** в мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).

- **Повышение активности:** отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.

• **Конкретные дела:** собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.

• **Главный качественный итог:** как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

4. Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Организация профориентации

В 2025 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 100% обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в

работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе осуществляется во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты, образования, опеки, молодёжной политики, здравоохранения, службой занятости, правоохранительными структурами, наркоконтролем, учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также организациями культуры, спорта и досуга.

Работа с трудными подростками ведётся комплексно: администрацией школы, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, родительской общественностью, руководителями кружков и сотрудниками правоохранительных органов. Основные направления включают посещение семей для изучения условий проживания, индивидуальные беседы и консультации с детьми и родителями, оказание социальной и психолого-педагогической помощи, привлечение специалистов (медиков, юристов, психологов), вовлечение подростков в досуговую деятельность, профориентационную работу и правовое просвещение.

В течение учебного года проведены значимые мероприятия, такие как

общешкольная родительская конференция, тематические классные собрания («Как воспитать ребёнка в рамках закона?», «Ответственность родителей»), а также рейды по проверке соблюдения Устава школы, включая контроль за внешним видом, посещаемостью и готовностью учащихся к занятиям. Эта системная работа направлена на снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних и формирование законопослушного поведения.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта за 2025 год

	СОП	Трудные подростки
ВШК	0	0
ОДН	0	0
КДН	3	3
Итого	3	3

«Пушкинская карта – пропуск в мир культуры»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2021 г. N 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры», в рамках реализации федеральной программы «Пушкинская карта», осуществляются следующие мероприятия:

С 01 марта 2022 года для реализации программы начато бесплатное оформление Пушкинской карты через портал госуслуги (всем желающим в возрасте от 14 до 18 лет). Организованы мероприятия по подготовке к проведению массовых мероприятий по Пушкинской карте (поиск платформ для подключения и работы, подготовка методических материалов, подготовка информационных материалов).

По реализации федеральной программы Пушкинская карта учащиеся могут бесплатно посетить музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

Проведен мониторинг «Наличие Пушкинской карты у учащихся от 14 до 18 лет». Цель мониторинга определить динамику реализации проекта в плане популярности оформления карты среди учащихся.

Результат мониторинга: 100 % учащиеся в возрасте 14-18 лет оформили Пушкинскую карту, таким образом, большинство молодых людей знают о проекте «Пушкинская карта» и пользуются ею.

Сопровождение детей участников СВО

В школе ведется системная работа по поддержке детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции. Каждый такой ребенок имеет персонального куратора из числа педагогов, который отслеживает его успеваемость, посещаемость и психоэмоциональное состояние.

В 2025 году все дети этой категории (15 учащихся) были обеспечены организованным летним отдыхом. Ребята смогли отдохнуть в палаточном лагере, лагере дневного пребывания, а также в круглогодичных центрах «Юность» и «Вектор». Кроме того, к новогодним праздникам все они получили подарки от Администрации Кемеровской области и Прокопьевского муниципального округа.

Дети участников СВО пользуются расширенным пакетом социальных гарантий:

- бесплатное питание в школьной столовой;
- первоочередное предоставление всех положенных льгот;
- регулярный мониторинг психологического состояния.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению. Ежемесячно специалисты школы проводят диагностику эмоционального фона учащихся. При выявлении тревожных признаков заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор оперативно подключаются к работе с ребенком на основании согласия родителей.

План профилактической работы с учетом результатов СПТ

Педагогом-психологом и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснил, как будет проходить данная процедура и ответил на все вопросы обучающихся.

По результатам тестирования было выявлено, что среди обучающихся 7-11 классов, подлежащих тестированию 154 учащихся, 141 обучающийся относится к нулевой группе риска (91,56% от общего количества обследованных), высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддитивного) поведения 12 учащихся (7,79%), высочайшая вероятность проявления рискового (в том числе аддитивного) поведения 1 учащегося (0,65%).

Дополнительное образование

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, выбор которых основан на результатах анкетирования родителей и обучающихся, проведённого в сентябре 2025 года, где 87% респондентов выразили удовлетворённость условиями воспитательной работы и качеством дополнительного образования.

Деятельность осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, а расписание занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках работы Центра «Точка роста» реализуется программа «Физика вокруг нас», при этом все программы актуализированы с акцентом на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

На базе школы функционируют клубы «Исток» (60 учащихся 5–11 классов, изучение гидробиологии), «Аниматика» (60 учащихся 2–6 классов, создание анимационных фильмов), «Добрые сердца» (210 чел.) и «Мы вместе» (60 чел.), а также совместно с Трудармейским домом творчества ведутся кружки «Школа конструирования» (30 чел.), «Туризм» (30 чел.), со спортивной школой ДЮСШ – секции «Вольная борьба» и «Футбол» (по 30 чел. каждая), обеспечивая 100% охват обучающихся дополнительным образованием.

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ не адаптированы.

Мониторинг показал полное выполнение программ и рост качества дополнительного образования, что требует дальнейшего расширения спектра услуг с учётом запросов участников образовательного процесса и разработки адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 07 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
 - работа с родителями проведена по плану;
 - работа с партнерами требует доработки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Новосафоновская СОШ» осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных основных образовательных программ (ФОП) всех уровней общего образования. Разработанные рабочие программы внеурочной деятельности полностью соответствуют нормативным требованиям к их структуре и содержанию, что обеспечивает системный и последовательный подход к организации данного направления работы.

Все программы доступны на официальном сайте образовательного учреждения. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и

включают кружки, секции, клубы по интересам, профильные смены, экскурсии и летний лагерь.

Особое внимание уделяется еженедельным занятиям «Разговоры о важном», которые включены в планы всех уровней образования (34 часа в год) и проводятся по понедельникам первым уроком. Эти занятия, синхронизированные с активностями первичного отделения «Движение первых» и «Орлята России», направлены на формирование традиционных российских ценностей: патриотизма, исторической памяти, семейных ценностей, экологической культуры и здорового образа жизни. Каждое занятие начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна в спортивном зале, после чего обучающиеся расходятся по классам для тематических бесед под руководством классных руководителей.

В рамках внеурочной деятельности также реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для 6–11 классов (1 час в неделю) и курс «Семьеведение» для 5–11 классов, введённый в 2024/2025 учебном году в соответствии с планом Правительства РФ. Этот курс направлен на формирование ценностных установок на семейный образ жизни, уважение к старшему поколению и традиционным духовно-нравственным ценностям.

Все запланированные мероприятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме, что способствует комплексному развитию личности учащихся в рамках образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года в обучении первоклассников применяются Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Бумажная нагрузка педагогов

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

ГОСТ по делопроизводству

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

Дистанционное обучение

В ходе проведенного самообследования установлено, что в Школе созданы все необходимые условия для эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В Школе организован беспрепятственный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы универсальной библиотеки цифрового образовательного контента. Дистанционный формат обучения применяется в случаях, когда учащиеся по объективным причинам (болезнь, иные уважительные обстоятельства) не могут посещать занятия очно.

На официальном сайте школы размещен и доступен для ознакомления локальный нормативный акт, регламентирующий применение электронного обучения и дистанционных технологий в следующем учебном году. Документ содержит следующие ключевые положения:

- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, включая индивидуальные дистанционные консультации с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- Алгоритм предоставления технической поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам);
- Принципы определения оптимального соотношения контактной работы с педагогами и занятий с применением электронных и дистанционных технологий;

- Регламент фиксации образовательного процесса, включая текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Организация и применение цифровой образовательной среды

В 2025 году школа продолжает активное использование возможностей УБ ЦОК при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках работы с системой педагогический коллектив:

- Эффективно использует библиотеку цифрового образовательного контента (презентации, текстовые материалы, таблицы и другие ресурсы);
- Организует персональное и групповое онлайн-взаимодействие через встроенные инструменты коммуникации, включая чаты и видеоконференции (с возможностью интеграции с ИКОП «Сферум»);
- Разрабатывает контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания и проводит диагностические работы с последующей экспертизой результатов;
- Применяет цифровые образовательные решения в учебных классах с использованием современных средств визуализации информации.

По отзывам педагогов, использование сервисов УБ ЦОК существенно упрощает процесс планирования учебных занятий и мониторинга усвоения учебного материала обучающимися. Система предоставляет широкие возможности для персонализации образовательного процесса и повышения его эффективности.

Обеспечение безопасности

В Школе создана многоуровневая система безопасности, включающая организационные, технические и профилактические меры. В учебные программы и регулярные инструктажи интегрированы четкие алгоритмы действий персонала, сотрудников охраны и обучающихся при угрозе совершения преступления. Особое внимание уделяется отработке практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения надежной охраны школа заключила договор с профессиональной организацией ООО "ЧОП Защита+», которая осуществляет круглосуточную охрану здания. Пропускной режим организован следующим образом:

- все посетители без постоянных пропусков обязаны предъявить документ, удостоверяющий личность;
- проводится обязательная регистрация в журнале учета;
- дежурный администратор совместно с педагогом контролируют процесс пропуска, принимая решения в спорных ситуациях.

Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации при различных сценариях ЧС, что позволяет отработать навыки безопасного поведения. Классные руководители систематически проводят инструктажи, уделяя особое внимание вопросам антитеррористической безопасности.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы (утвержден Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610), в школе разработан и реализуется организационный план профилактической работы. Он включает:

- воспитательные мероприятия, формирующие гражданскую идентичность;
- программы по развитию межнациональной толерантности;
- меры по профилактике экстремистских проявлений.

Такая комплексная система мер безопасности позволяет создать защищенную образовательную среду, минимизировать потенциальные угрозы и сформировать у всех участников образовательного процесса устойчивые навыки безопасного поведения. Регулярный мониторинг и совершенствование применяемых мер обеспечивают их эффективность в постоянно меняющихся условиях.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Количество обучающихся в школе – 425 обучающихся.

По ступеням обучения:

1 ступень – 158 обучающихся;

2 ступень – 237 обучающихся;

3 ступень - 30 обучающихся.

Усилиями педагогов школы добились следующих результатов:

1. Выпускники 11 класса - 100% получили аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница 11 класса получила аттестат с отличием, результатами ГИА подтвердила получение медали за особые успехи в учении II степени.

Выпускники 9 класса - 100% получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

2. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	445	456	425
	— начальная школа	176	174	181	158
	— основная школа	222	233	233	237
	— средняя школа	24	38	42	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—

	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—
	— средней школе	—	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшилось. Снижение количества обучающихся объясняется тем, что в 2025 году в Школе сформирован только один первый класс (в предыдущие годы были два класса в параллели). Отмечается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ на ступени начального общего образования. У двух обучающихся первого класса изменен образовательный маршрут: по рекомендации ПМПК и на основании заявления родителей они переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам с пятилетним сроком освоения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	25	52	8	16,7	0	0	0	0

3	47	46	97,9	23	48,9	6	12,8	0	0	1	2
4	49	49	100	13	26,5	5	10,2	0	0	0	0
Итого	143	142	99,3	61	42,7	19	13,3	0	0	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2024 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,7 процентов. На ступени НОО один неуспевающий. По рекомендации ПМПК и заявлению родителей выбыл на обучение в МКОУ «Октябрьская ОШИ».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а		Имею т «2»			
		Кол- во	%	На«4 » и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	49	48	98	13	26,5	1	2	0	0	1	2	0	0
6	51	50	98	18	35,3	3	5,9	0	0	1	2	0	0
7	46	45	97,8	14	30,4	1	2,2	0	0	1	2,2	1	2,2
8	43	43	100	12	27,9	2	4,7	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	233	230	98,7	69	30,8	7	3	0	0	3	1,3	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2024 был 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,3 процента (в 2024 был 4,3%).

Одна ученица, имеющая неудовлетворительные результаты обучения и академическую задолженность по итогам учебного года прошла обследование ПМПК и продолжила обучение в МКОУ «Октябрьская ОШИ».

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. По Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся результаты ВПР были учтены как текущий контроль успеваемости.

В 2025г. экзамен по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ сдавали 42 девятиклассника. Все обучающиеся 9-го класса сдали экзамены в дни основного периода. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	2024-2025 уч.год			
	средняя отметка региона	средняя отметка школы	КУ, %	% сдачи
русский язык	3,8	3,79	69	100
математика	3,6	3,67	61,9	100
Предмет	2022-2023 уч.год			
	средняя отметка региона	средняя отметка школы	КУ, %	% сдачи
русский язык	3,8	4,07	70,45	100
математика	3,6	3,5	47,7	100

В основные дни не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике по одному ученику, в резервные дни пересдали экзамен на «3».

Качественная успеваемость по русскому языку и математике по итогам года в 9 классе составила 47,6% и 35,7% соответственно, по итогам государственной итоговой аттестации – 69% и 61,9%. Результаты ГИА-9 выше, чем результаты обучения за год.

Самыми выбираемыми предметами по выбору среди обучающихся 9 классов оказалась обществознание (50%) и география (50%). Самый низкий средний балл отмечен по предмету обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
		5		4		3		2		
Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5,00
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5,00
Информатика и ИКТ	17	2	11,8	4	23,5	11	64,7	0	0	3,47
Обществознание	21	0	0	3	15	18	85,7	0	0	3,14
География	21	2	9,5	7	33,3	12	57,1	0	0	3,52
Физика	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,33
Химия	9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	3,44
Биология	11	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	3,45
ИТОГО	84	6	7,1	24	27,9	57	67,9	0	0	3,54

По одному обучающимся выбрали для сдачи литературу и английский язык, трое - физику. В сравнении с предыдущим учебном годом отмечается снижение количество выпускников, выбравших для сдачи информатику – на 30%. Выросло число обучающихся, выбравших для сдачи обществознание – на 27,2%, а также предметы естественнонаучного цикла: химию – на 5,5%, биологию – на 5,7%, физику – на 2,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили и год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а	На «2»		

		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	19	86,5	6	27,3	1	4,5	1	4,5	2	9	0	0	2	9
11	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	39	92,9	16	38,1	2	4,8	1	2,4	2	4,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 17,2 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,5 процентов (в 2024 году – 5,35).

В 2025 году ЕГЭ сдавали 20 обучающихся по следующим предметам: русский язык (20 чел.), математика базовый уровень (10 чел.), математика профильный уровень (10 чел.), обществознание (5 чел.), история (4 чел.), химия (7 чел.), биология (8 чел.), физика (4 чел.), КЕГЭ (3 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Успеваемость, %
2022/23	7	65	70,3	100
2023/24	18	59	65,4	100
2024/25	20	53		100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022/23 – 7 учеников		2023/24 – 18 учеников		2024/25 – 20 учеников	
Литература	0	0%	0	0%	0	0%
Английский язык	0	0%	1	5,6%	0	0%
Обществознание	2	28,6%	9	50%	5	25%
История	2	28,6%	5	27,8%	4	20%

География	0	0%	1	5,6%	0	0%
Математика профильная	3	42,9%	8	44,4%	10	50%
Информатика (КЕГЭ)	1	14,3%	4	22,2%	3	15%
Физика	1	14,3%	1	5,6%	4	20%
Химия	2	28,6%	2	11,2%	7	35%
Биология	2	28,6%	2	11,2%	8	40%

Как видно из таблицы, самыми выбираемыми предметами оказались профильная математика (50%), биология (40%), химия (35%). Физику, которая изучалась на углубленном уровне в течении двух лет выбрали всего 4 человека (20%). По сравнению с предыдущим учебным годом, количество выпускников 11-го класса выросло. Между тем, возрос интерес выпускников к профильной математике и предметам естественнонаучного цикла. Выпускникам интересны инженерные и медицинские специальности. Однако, уже на протяжении трех лет никто не выбирает литературу, никто не сдавал английский язык и географию. Интерес выпускников к этим предметам в целом мал на протяжении трех лет.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2022/23 учебный год			2023/24 учебный год			2024/25 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Литература	-	63,2	-	-	61	100	-		-
Английский язык	-	61,9	-	43	60,2	100	-		-
Обществознание	67	57,6	100	54	56	80	38		40
История	47	56,5	100	53	57,7	100	42		100
География	-	59,7	-	45	58,3	100	-		-
Математика профильная	59	55,4	100	56	58,4	100	46		80
Информатика (КЕГЭ)	46	59	100	60	55,8	100	35		33,3
Физика	49	54,8	100	64	62,8	100	48		100
Химия	37	59,3	50	32	59	50	48		100
Биология	31,5	50,8	50	68	55,4	100	46		75

В 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по всем предметам кроме химии.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Одна выпускница получила аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении II степени», одна выпускница получила золотой знак «Отличник Кузбасса».

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Победители и призеры школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024-2025 уч. году

В школьном этапе ВсОШ в 2025 году приняли участие 775 школьников (с учетом повторения). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам. Призерами и победителями стали 195 учащихся. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	6	1
Биология	1	1
Труд	2	0
Литература	2	0
Итого	11	

Участие в школьной, муниципальной, региональных, всероссийских и международных НПК

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьной НПК «Астрон», муниципальной НПК «Эрудит», региональной НПК «Школьная академия наук», региональной конференции «Живи, Кузнецкая земля!», межрегиональной конференции «Ньютона», межрегиональной учебно-практической конференции «Научный дебют», региональной научно-практической конференции «Есть идея!», научно-практической конференции «КРОНА JUNIOR: стратегия открытий и преобразований», конкурсе проектов «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!», International Competition «Innovative Development Strategies», Международной НПК «Мир моих

исследований», Сибирском научно-образовательном форуме, выставке «Образование. Карьера».

НПК	Участники	Призеры	Победители
Международные	14	11	2
Всероссийские	5	1	1
Региональные	8	7	-
Муниципальная	9	-	3

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

В интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе дистанционного формата приняли участие 282 человек

Конкурсы	Участники	Призеры	Победители
Международные	38	6	4
Всероссийские	75	11	10
Региональные	73	25	15
Муниципальные	96	20	19

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	39	17	0	22	7	4	3	0	0
2024	44	18	0	26	18	10	8	0	0
2025	42	14	1	27	20	15	5	0	0

В 2025 году вместе с увеличением выпускников 9-го класса незначительно увеличилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось вместе с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровни метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

VIII. Оценка кадрового потенциала

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 8 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 19 человек, из них 13 — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года на должность учителя биологии и учителя начальных классов вышли из отпуска по уходу за ребенком 2 учителя.

Все прибывшие педагоги показали себя как ответственные, инициативные, добросовестные.

Плановые курсы повышения квалификации по теме «Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» – 1 педагог; «Современные методики преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями» – 1 педагог.

Внеплановые курсы повышения квалификации по теме «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде» – 1 педагог; «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» – 1 педагог; «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам инженерно-математического цикла (математика, информатика, технология, черчение) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения» – 1 педагог; «Федеральная рабочая программа по математике: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО и СОО» – 1 педагог; «Тенденции развития современного образования» – 1 педагог; «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения» – 3 педагога; «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе» – 1 педагог; «ФООП и ФГОС 2025: Методики и практики преподавания информатики в современной школе» – 1 педагог; «Углубленное изучение математики на уровне среднего общего образования» – 1 педагог; «Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды» – 1 педагог.

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесённые Федеральным законом от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ. Они касаются дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, а также лиц, не являющихся педагогическими работниками, но желающих заняться педагогической деятельностью по таким программам. Дополнительное профессиональное образование допускается только в государственных и муниципальных образовательных организациях, организациях, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус» и осуществляющих образовательную деятельность на

территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров.

Школа с 2021 года реализует модель системы наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В локальные нормативные акты школы внесены изменения, касающиеся оформления трудовых договоров с работником, установления размеров и условий осуществления выплат за наставничество.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новосафоновская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12727 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8846 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2025 году в Школе продолжается изучение истории по учебникам под редакцией В.Р.Мединского – единой линейки учебников, внедряемой с 2023 года. Материал делает упор на патриотическое воспитание, синхронизацию событий в России и мире, а также глубокую интеграцию истории России в мировой контекст.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий, обновление фонда художественной литературы.

Сайт школы приведен в соответствие с приказом Рособнадзора №1493 от 04.08.2023 г.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.12.2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. Оценка материально-технической базы

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт основного здания школы по областной программе «Моя новая школа». На территории школы отремонтированы хоккейная коробка и стадион. В школе имеются спортивный

и тренажерный зал, библиотека, 20 учебных кабинетов, действует музей «Память» в кабинете истории.

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Цифровая лаборатория по физике;
- Цифровая лаборатория по математике;
- Цифровая лаборатория по химии;
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- Лингафонный кабинет в английском языке;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- ОБЗР (оборудован тренажерами «Саша», интерактивными стендами по оказанию первой помощи, тренажеры по отработке практических знаний по ОБЗР).

Все учебные кабинеты школы обеспечены информационно – техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей, «Химия», «Биология», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Кабинеты физики, химии, географии оснащены мобильными компьютерными классами.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 113. Школьная библиотека насчитывает в своих фондах 12727 экземпляров различной литературы. Фонд учебной литературы составляет 8846 экземпляров. Библиотека имеет хранилище, абонентскую зону. Имеется копировальный аппарат и компьютер. Образовательная инфраструктура Школы доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте школы есть страница и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Школьная столовая и помещения пищеблока соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685- 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Число посадочных мест – 120. В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат, жарочная сковорода, тестомес, хлеборезка. В мойке установлена посудомоечная машина. Горячим питанием в школе охвачено 94% школьников. В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школа полностью соответствует всем требованиям по оснащению оборудованием.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи, осмотра детей в период их обучения и воспитания, школа в сентябре 2025 года перезаключила договор с МБУЗ «Прокопьевская районная больница». По условиям договора на медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе ФАП п. Новосафоновский. Находящегося в шаговой доступности от Школы. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.