

Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Новосафоновская СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национально-исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине—России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой

человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

3. Эстетическое воспитание

✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста

5. Трудовое воспитание

- ✓ Сознательный ценностный труд в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

6. Экологическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, наносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

7. Ценности научного познания

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3) Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел,

позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуру насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11 1 час

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например,

патриотическая акция «Звезда памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы: благоустройство территории, создание клумбы у Памятника Неизвестному солдату)участие во всероссийских акциях,

посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой

школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного

потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив

класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным

воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

2023 год – Год педагога и наставника.				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность и ДО				
1.	Торжественная линейка	1-11	Каждый понедельник	советник директора, Зам по ВР
2.	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
3.	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
4.	«Баскетбол»	8-10	По расписанию	Учителя физической культуры
5.	«Функциональная грамотность»	1-11	По расписанию	Учитель-предметник
6.	«Школьный театр»	1-4	По расписанию	Шитик Е.А
7.	«Школьный музей»	10	По расписанию	Диденко В.В.
8.	3д моделирование	8-9	По расписанию	Щур А.Е.
9.	«Основы волейбола»	6-7	По расписанию	Крылов Д.В.
15	«Рукодельница»	5-8	По расписанию	Попова Т.А.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Знакомство с классами	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-11	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители

4	Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	1-11	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	1-11	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-11	1 раз	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях Движение первых.	1-11	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	каждый учебный понедельник	советник директора, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	1-11	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1-11	май	классные руководители
4	Акция "День памяти и скорби"	1-11	Июнь	классные руководители
5	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	классные руководители
<i>Праздники</i>				
1	День знаний	1-11	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	1-11	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	1-11	15 октября	классные руководители
5	День матери в России	5-9	24 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	1-11	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	1-11	23 февраля	классные руководители

8	Масленица	1-11	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	1-11	8 марта	классные руководители
10	День Победы	1-11	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	1-11	май	классные руководители
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения Грамотности	1-11	8 сентября	классные руководители
6	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	классные руководители
7	День защиты животных	1-11	4 октября	классные руководители
8	День учителя	1-11	5 октября	классные руководители
9	День отца	1-11	20 октября	классные руководители
10	Международный день школьных библиотек	1-11	28 октября	классные руководители
11	День народного единства	1-11	4 ноября	классные руководители
12	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-11	9 ноября	классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	классные руководители
14	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	классные руководители
15	Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	классные руководители
16	День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	классные руководители
17	День героев Отечества	1-11	9 декабря	классные руководители
18	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	классные руководители
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11	25 января	классные руководители
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	классные руководители
21	День российской науки	1-11	8 февраля	классные руководители
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	классные руководители
23	Международный день родного языка	1-11	21 февраля	классные руководители
24	День защитника Отечества	1-11	23 февраля	классные руководители
25	Международный женский день	1-11	8 марта	классные руководители

26	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	классные руководители
27	Всемирный день театра	1-11	27 марта	классные руководители
28	Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	классные руководители
29	День космонавтики	1-11	12 апреля	классные руководители
30	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	классные руководители
31	Праздник весны и труда	1-11	1 мая	классные руководители
32	День победы	1-11	9 мая	классные руководители
33	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	классные руководители
34	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	1-11	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	1-11	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	1-11	сентябрь	классные руководители
7	Предметные недели (по плану школы)	1-11	в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	1-11	1 раз в	Учителя физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	1-11	В течение и года	учителя предметники
Детские общественные объединения				
1	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	1-11	ноябрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
2	Акция "Права ребенка"	1-11	ноябрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор

3	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	1-11	декабрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
4	Акция «Кормушки для птиц»	1-11	январь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
5	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	1-11	апрель	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
6	Весенняя неделя добра	1-11	апрель	классные руководители, педагог-организатор
Волонтерство				
1	Патриотические акции	1-11	в течение года	классные руководители
2	Экологические акции	1-11	в течение года	классные руководители
3	Социально-значимые акции	1-11	в течение года	классные руководители
4	Участие в конкурсах	1-11	в течение года	классные руководители
5	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания»– сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»	1-11	В течение года	Преподаватели физической культуры
6	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	1-11	сентябрь	Преподаватели физической культуры
7	Мероприятия по плану работы ШСК	1-11	В течение года	Преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории	1-11	май-сентябрь	классные руководители

			ь	
6. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-11	2 раза в год	советник директора, классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	в течение года, по графику	классные руководители
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11	сентябрь	
4	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	1-11	по необходимости	Ответственный за работу
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	по требованию	Социальный педагог, классные руководители
6	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
7	Работа Совета профилактики	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	по плану	Классные руководители, родительский комитет
7. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в школьное самоуправление	1-11	октябрь	Актив класса
4	«Учим гимн вместе»	1-11	Каждый понедельник	Актив класса
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	1-11	По графику	Актив класса
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	классные руководители
9. Профориентация				
1	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн-встречи)	1-11	в течение года	классные руководители
2	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	1-11	в течение года	классные руководители

3	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-11	в течение года	классные руководители
4	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5	Участие в проектной деятельности	1-11	в течение года	учителя-предметники
6	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-11	по требованию	классные руководители
12	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9	в течение года	учителя-предметники
13	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

План воспитательной работы классного руководителя

На 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день памяти жертв фашизма
Нравственно-эстетическое воспитание	(подать работы - оригиналы) Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»
Экологическое воспитание	Уборка территории «Желтый лист»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Легкоатлетический кросс посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»
Трудовое воспитание	Акция «Обелиска» (уборка территорий памятников) Благоустройство территории школы
Семейное воспитание	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» Родительские собрания Совместный рейд в семьи учащихся Заседание родительского комитета
Безопасность	Неделя ЧС и ГО
«Ученическое самоуправление»	В течение года, Ежемесячно 1-3 встречи Реализация национального проекта «Классные встречи» Муниципальный этап Всероссийского проекта «Первая помощь» Областной экскурсионный проект «Кузбасс: Одобрено детьми» Классная встреча с главным специалистом «Движение первых» Першиной Е.В.
Профориентационное направление	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» Муниципальный тур областного конкурса юных журналистов «Молодые ветра» Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов
Работа творческих объединений дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» Цикл конкурсов Всероссийского фестиваля проектных и исследовательских работ учащихся

Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
Нравственно-эстетическое воспитание	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» (1этап). Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Муниципальный этап областной туристско- краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» (заочный этап) Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» Просмотр кинофильма «Выше радуги»
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Генеральная уборка кабинетов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ Баскетбол (девушки) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Баскетбол (девушки) (5-11 класс)
Трудовое воспитание	Генеральная уборка школы
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня
Безопасность	Муниципальный этап фотоконкурс «Родительский патруль на дорогах» Областной этап фотоконкурса «Родительский патруль на дорогах»
«Ученическое самоуправление»	Книга четверти «Самый красивый конь» Б. Алмазов Дискотека «Праздник тыквы» 1-4; 5-11 кл (4-я неделя октября)
Профориентационное направление	Урок угля (онлайн) Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» Прокопьевский электромашиностроительный техникум Лекция (онлайн) «Угольный Кузбасс – территория новых инженерных решений» Сириус Кузбасс Региональный конкурс «СУЭК-Кузбасс. Наш Суэк – наш Кузбасс!» 4 неделя «Осенняя дискотека» 10-11 класс
Экологическое воспитание	Уборка территории «Желтый лист»
Работа творческих объединений дополнительного образования	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» (1этап). Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая родина – природа, культура, этнос»,

«Подрост»
Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!»

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» Всероссийская акция «Географический диктант», «Этнографический диктант»
Нравственно-эстетическое воспитание	Муниципальный этап природоохранной акции «Елочка живи» ТехноФест - 2024», посвященный Единому дню технического творчества в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа (по отдельному плану) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Просмотр кинофильма «Республика ШКИД»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Мини-футбол (девушки) (5-11 класс) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Мини-футбол (юноши) (5-11 класс)
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
Профориентационное направление	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» Лекция (онлайн) «Угольный Кузбасс – территория новых инженерных решений» Сириус Кузбасс 9-11 класс День открытых дверей Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ (г. Новокузнецк), кафедра естествознания Экскурсия на завод. Для инженерных классов
Экологическое воспитание	Уборка территории
«Ученическое самоуправление»	День народного единства 6а День «Без рюкзаков» Книга четверти повесть «Республика ШКИД» Л. Пантелеев День матери (воспитательный отдел) День государственного герба Российской Федерации 7а
Работа творческих объединений	«ТехноФест - 2024», посвященный Единому дню технического творчества в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального округа (по отдельному плану) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Декабрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Муниципальный этап «Экскурсовод школьного музея»

	<p>Урок мужества «День неизвестного солдата», возложение цветов к памятникам и мемориалам. Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармии» Урок мужества «День Героев Отечества» Единый урок, посвященный Дню Конституции РФ «Права человека» День Конституции РФ Муниципальная военно-спортивная игра «Меридиан надежды» (СОШ) Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков»</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» 15.12.2024 Муниципальный этап регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса Муниципальный конкурс новогодних костюмов своими руками «Волшебство на новый год»</p>
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Настольный теннис (девушки, юноши) (5-11 класс)</p>
Трудовое воспитание	Генеральные уборки в кабинетах, фойе, спортивном зале.
Семейное воспитание	<p>Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти</p>
Профориентационное направление	Ток-шоу «1000 вопросов взрослому» (встреча с помощн.прокурора Прокопьевского района Христенко Алевтиной Владимировной) 9-11 класс
«Ученическое самоуправление»	<p>День Конституции Российской Федерации Цветная неделя</p>
Безопасность	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю поделку: «Дорожный знак на новогодней ёлке»
Работа творческих объединений	<p>Новогодний базар солидарности (делаем поделки, продаем) Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» Муниципальный этап регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса Муниципальный конкурс новогодних костюмов своими руками «Волшебство на новый год»</p>

Январь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста во Второй мировой войне - Тематический урок «Освобождение Освенцима советскими войсками»</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>в течение месяца Областная викторина «Заповедные земли» Муниципальный этап областного конкурса «Вся жизнь – поход» (фотоработы) Муниципальный этап межрегиональной интернет выставки-конкурса творческих работ обучающихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера» (открытка, буклет, листовка, календарь, графический рисунок)</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Шашки (5-11 кл.)

	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ Гимнастика (юноши, девушки) (5-9кл; 5-11кл.) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Хоккей (5-11 кл.)
«Ученическое самоуправление»	27 января 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11 класс Неделя «Музыкальные звоночки» День добрых слов
Безопасность	Муниципальный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»
Профориентационное направление	Региональный конкурс «Профессия, которую я выбираю»
Экологическое воспитание	Уборка территории
Работа творческих объединений	в течение месяца Областная викторина «Заповедные земли» Муниципальный этап областного конкурса «Вся жизнь – поход» (фотоработы) Муниципальный этап областного экологического проекта «Эколята - молодые защитники природы» Муниципальный этап межрегиональной интернет выставки-конкурса творческих работ обучающихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера» (открытка, буклет, листовка, календарь, графический рисунок) Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки» Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Уроки здоровья» (для педагогов)

Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан День защитника Отечества Смотр строя и песни 1- 11 класс
Нравственно-эстетическое воспитание	День святого Валентина Международный день родного языка Просмотр кинофильма «Приключение Манюни»
Семейное воспитание	Посещение семей
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ ОФП (5-9кл.; 5-11кл.) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ Лыжные гонки (5-9кл.; 5-11 кл.) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ Шахматы (5-9кл; 5-11 кл.)
«Ученическое самоуправление»	День российской науки, 300 ление со времени основания Российской Академии наук «День Святого Валентина»

	Международный день родного языка Смотр строя и песни посвящен «День защитника Отечества» 1-11 класс Книга четверти «Детство. Отрочество. Юность» Л.Н. Толстой
Безопасность	Муниципальный конкурс «Семья за безопасность на дорогах»
Работа творческих объединений	Муниципальный этап областного конкурса «Жизнь в гармонии с природой» Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»

Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Заявки до 20 марта 2024 года Муниципальный этап конкурса «Школьный музей»
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. Праздник «Широкая Масленица» Неделя музыки для детей и юношества
Семейное воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Волейбол (девушки) (5-11 кл.) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся СОШ Волейбол (юноши) (5-11 кл.)
Профориентационное направление	Мастер - классы Филиал КузГТУ в городе Прокопьевске
Безопасность	Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»
«Ученическое самоуправление»	«Международный женский день» Всемирный день театра
Работа творческих объединений	Муниципальный этап областного экологического проекта «Уроки экологической грамотности» Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» Эстрадная песня Муниципальный этап областного экологического проекта «Дни защиты от экологической опасности» Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса

Апрель

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок памяти, посвященный международному дню освобождения узников фашистских концлагерей Урок мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

	<p>Великой Отечественной войны» Всероссийская акция «Чистый обелиск», «Ветеран живет рядом» Сборы по начальной военной подготовке (юноши 10 класс Вектор) Старт всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Международный исторический «Диктант Победы» Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Всемирный день Земли Просмотр кинофильма «Солдатики»</p>
Экологическое воспитание	Уборка и обновление памятников погибшим в годы ВОВ
Семейное воспитание	Изучение удовлетворенностью образовательным процессом
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ Плавание (5-9кл; 5-11 кл.) Муниципальный этап «КСШЛ» среди учащихся ООШ, СОШ Стрельба (5-9кл.; 5-11 кл.)</p>
«Ученическое самоуправление»	<p>«День в пижамах» Международный День Земли Конкурс талантов «Минута славы» Книга четверти «Повесть о настоящем человеке» Борис Полевой Приключения Электроника Велтистов Книга четверти</p>
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».
Профориентационное направление	День выбора рабочей профессии
Безопасность	Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах - забота общая!»
Работа творческих объединений	<p>Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные звезды Прокопьевского округа» (для школ), номинация - хореография Муниципальный творческий конкурс к Дню космонавтики «Космические фантазии»</p>

Май

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	«Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», митинги, посвящённые памяти павшим землякам
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Международный день борьбы за права инвалидов Участие в концерте для жителей села и тружеников тыла, посвященному Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. День славянской письменности и культуры День крещения Руси Праздник «Последний звонок»</p>
Экологическое воспитание	<p>Муниципальный этап всероссийской экологической акции «Зеленая весна» Муниципальный фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»</p>
«Ученическое самоуправление»	День Победы воспитательный отдел

	день детских общественных организаций России Ученик Года 2025
Семейное воспитание	Международный день семьи Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»
Профориентационное направление	Фестиваль мастер-классов «Инженеры будущего» СибГИУ г. Новокузнецка. Экскурсия на предприятие «ГК ТАЛТЭК» в г. Киселевске
Работа творческих объединений	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем Победу!», посвященный Дню Победы в ВОВ Творческий фестиваль «Радуга талантов» (итоговый по всем направленностям) Муниципальный этап областной экологической акции «Вода – это жизнь»

Матрица I четверти

01

Тематика

Школа спорта и здоровья

02

Эпиграф

«Ничто так не истощает и не разрушает человеческий организм, как физическое бездействие» Аристотель

03

Фильм

«Выше радуги» (1986г.)

04

Книга

Рассказы Николая Носова про спорт (1-4кл)
«На коньках» Саша Черный) 5-11кл
Повесть Б.А. Алмазова
«Самый красивый конь» (5-11кл)

05

Школьные мероприятия

Веселые старты, Кросс Нации,
встреча со спортсменом,
театральные постановки,
Осенний праздник

06

Ключевые дела

Туристический слёт

Школьный экран активности I четверть



- 1 сентября - День знаний (украшение кабинетов)
- Подделки из природного материала
- Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»
- Туристический слёт
- Кросс Нации
- День учителя (участие в концерте)
- Видеопоздравление для учителей в рамках Дня учителя
- Конкурс рисунков «Мой друг» ко Дню защиты животных



Матрица II четверти

01

Тематика

Сплоченность детского коллектива

02

Эпиграф

«По отдельности мы одна капля. Вместе мы океан» Рюноске Саторо

03

Фильм

«Республика ШКИД» (1966г.)

04

Книга

Сборник «Рассказы о школе» (1-4кл)
«Республика ШКИД» Л. Пантелеев (5-11кл)

05

Школьные мероприятия

Участие в добровольческих акциях, классные встречи с представителями местного самоуправления, День Матери, Цветная неделя

06

Ключевые дела

«Базар солидарности»

Школьный экран активности II четверть



- День матери (конкурс рисунков, участие в концерте)
- Новогодний костюм
- Конкурс кормушек
- Украшение класса к Новому году
- Новогоднее видеопоздравление

Матрица III четверти

01

Тематика

Русские семейные традиции

02

Эпиграф

«У русского народа есть свой культурный код, свои традиции» В. Путин

03

Фильм

«Приключение Манюни» (2021)

04

Книга

Рассказы В.Драгунского (1-4кл)
«Детство.Отрочество. Юность»
Л.Н. Толстой (5-11кл)

05

Школьные мероприятия

Цикл классных часов, мастер-класс
«Оберег», Лыжная гонка, Веселые
старты «Зимние забавы», Квизы по
тематике

06

Ключевые дела

«Масленица»

Школьный экран активности III четверть



- Конкурс рисунков «Большие каникулы»
- Лыжный забег
- Конкурс чтецов
- Смотр строя и песни
- Концерт к 8 марта (участие)
- Конкурс рисунков, посвященный Дню 8 марта

Матрица IV четверти

01

Тематика

Я – патриот своей страны

02

Эпиграф

«В будущее мы входим,
оглядываясь на прошлое.» П.
Валери

03

Фильм

«Солдатик» (2018г.)

04

Книга

«Рассказы о войне» С.Алексеев
(1-4кл)

«Повесть о настоящем человеке»
Б.Полевой (5-11кл)

05

Школьные мероприятия

Уроки мужества, Классная
встреча с участником СВО,
Экскурсии по школьному музею,
театральные постановки

06

Ключевые дела

Концерт, посвященный 9 мая

Школьный экран активности IV четверть



- Конкурс рисунков «День здоровья»
- Космические локации
- Пасхальные композиции
- Конкурс рисунков к 9 мая
- Концерт, посвященный 9 мая

**План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания
«Я — кузбассовец!» в Кемеровской области — Кузбассе
на период до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
	1. Совершенствование органи	зационно-уп	завленческих механизмов в сфере воспитания	
1.1	Актуализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания	2023 год	Министерство образования Кузбасса, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее — КРИПКиПРО) (по согласованию), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
			образования» (далее — КРИПО) (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию), профессиональные образовательные организации (по согласованию)	
1.2	Подготовка предложений по разработке показателей для оценки эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания «Я — кузбассовец!» в Кемеровской области — Кузбассе на период до 2025 года	III квартал 2023 г.	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИПО (по согласованию)	Показатели для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, отражающие эффективность воспитательной работы
1.3	Проведение мониторинга внедрения модуля рабочей программы воспитания «Я — кузбассовец!»	2023 2024 годы	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
1.4	Разработка показателей оценки эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	I квартал 2024 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса	Методические материалы

1	2	3	4	5
1.5	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе организация и проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей; приобщение детей к культурному наследию	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Кемеровской области — Кузбасса (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
1.6	Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
1.7	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
1.8	Информационно-методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления по вопросам образования в направлении выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Методические материалы
1.9	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
		2. Развитие кад	эового потенциала	
2.1	Разработка и представление на конкурс новых дополнительных программ повышения квалификации, программ стажировок, модулей, направленных на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, осуществляющих воспитание и социализацию обучающихся с использованием различных форм обучения (очная, заочная, дистанционная)	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
2.2	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в соответствии с реализацией Стратегии развития воспитания «Я — кузбассовец!» в Кемеровской области — Кузбассе на период до 2025 года	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
2.3	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса в направлении реализации Стратегии развития воспитания «Я — кузбассовец!» в Кемеровской области — Кузбассе на период до 2025 года	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Отчет/доклад Министерства образования Кузбасса
2.4	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	3. Развитие научн	о-методическ	их механизмов в сфере воспитания	
3.1	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования	III квартал 2023 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса	Методические рекомендации
3.2	Проведение региональных форумов, съездов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.3	Проведение постоянно действующих проблемных семинаров по актуальным вопросам социализации и воспитания обучающихся с использованием различных форм (очная, вебинары)	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.4	Экспертное и методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
3.5	Проведение регулярных комплексных социологических и мониторинговых исследований уровня сформированности социокультурного опыта молодого кузбассовца и уровня развития воспитания	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКиПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
3.6	Проведение общероссийских, окружных съездов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания с региональным компонентом	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
	4. Развитие инф	ормационных	механизмов в сфере воспитания	
4.1	Размещение материалов по вопросам воспитания на сайте Министерства образования Кузбасса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса	Информационные материалы
4.2	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания «Я — кузбассовец!» в Кемеровской области — Кузбассе на период до 2025 года	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
4.3	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, КРИПКИПРО (по согласованию), КРИРПО (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	5. Мероприятия по	основным на	правлениям развития образования	
5.1	Моя малая родина			
5.1.1	Работа экспериментальной площадки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов среднего медицинского звена через формирование системы воспитания»	В течение 2023 года	Министерство здравоохранения Кузбасса, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский медицинский колледж» (далее — ГБПОУ «КМК») (по согласованию)	
5.1.2	Региональный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» среди преподавателей, кураторов профессиональных образовательных организаций	IV квартал ежегодно	Министерство здравоохранения Кузбасса, ГБПОУ «КМК» (по согласованию)	
5.1.3	Региональная квиз-игра «Молодежь против экстремизма»	III квартал ежегодно	Министерство здравоохранения Кузбасса, ГБПОУ «КМК» (по согласованию)	
5.1.4	Фестиваль «Народов много дружба одна»	IV квартал 2023 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	

1	2	3	4	5
			образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее — ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) (по согласованию)	
5.1.5	Школа исторического ликбеза	В течение 2023 года	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее — КемГУ) (по согласованию)	
5.1.6	Творческий фестиваль «Университет дружбы»	В течение 2023 года	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.1.7	Областная передвижная выставка детского изобразительного творчества «Дороги Родины моей»	2023 2024 годы	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, Государственное автономное учреждение культуры «Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса» (далее — ГАУК «Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса»)) (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.1.8	Проект «Уроки истории России и Кузбасса в музыке»	2023 2024 годы	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова» (далее — ГАУК «Филармония Кузбасса») (по согласованию)	
5.1.9	Выставка «В гости к телеутам»	III квартал 2024 г.	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Дирекция инновационных творческих проектов Кузбасса» (по согласованию)	
5.1.10	Организация зимней военно-спортивной игры юнармейцев «Во славу Отечества»	I квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (далее — ДОМ ЮНАРМИИ) (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	
5.1.11	Организация и проведение областных соревнований «Юный спасатель»	I квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее — ГАУДО КЦДЮТЭ) (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.1.12	Всекузбасский исторический диктант	I квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.1.13	Научно-образовательный форум «Родной язык – душа народа», приуроченный к празднованию Международного дня родного языка (с приглашением к участию в форуме представителей коренных малочисленных народов)	I квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Сибирский государственный индустриальный университет» (далее — СибГИУ) (по согласованию)	
5.1.14	Реализация областного проекта «Вершины воинской славы»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, ГАУДО КЦДОТЭ (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	
5.1.15	Реализация проекта «Дважды победители»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.1.16	Организация и проведение областной патриотической акции «Письма Победы»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	
5.1.17	Организация и проведение региональной акции «Судьба солдата»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, ДОМ ЮНАРМИИ (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	
5.1.18	Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, образовательные организации Кузбасса (по согласованию)	
5.1.19	Образовательно-творческий проект «Живые уроки»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (далее — Кемеровский государственный институт культуры) (по согласованию)	

“

1	2	3	4	5
5.1.20	Ежегодные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»	I квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова» (далее — ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова) (по согласованию)	
5.1.21	Региональные соревнования «Турнир памяти воина-интернационалиста Михаила Ваганова» (вольная борьба)	I квартал ежегодно	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	
5.1.22	Всероссийские соревнования, посвященные памяти Владимира Никитина, бойца Росгвардии, погибшего при выполнении воинского долга (самбо)	I квартал ежегодно	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	
5.1.23	Региональные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза Юрия Двужильного (бокс)	I квартал ежегодно	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	
5.1.24	Региональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Виктория»	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Центр народного творчества Кузбасса» (далее — ГАУК «ЦНТК») (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.1.25	Интеллектуальная викторина «Кузбасс — это каждый из нас»	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Дирекция инновационных творческих проектов Кузбасса» (по согласованию)	
5.1.26	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	II квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса, Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, Министерство туризма Кузбасса, Министерство здравоохранения Кузбасса	
5.1.27	Региональные соревнования «Турнир памяти Героя СССР М.А. Макарова» (вольная борьба)	II квартал ежегодно	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	
5.1.28	Открытый региональный фестиваль-конкурс авторской песни «Трехречье» памяти поэта-певца, хранителя традиций шорского народа А.П. Тунекова	III квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.1.29	Всероссийские соревнования памяти героев, павших во время локальных войн (тайский бокс)	IV квартал ежегодно	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса	

1	2	3	4	5
5.1.30	Межрегиональный национальный фестиваль-конкурс устного и музыкального творчества «Легенды Сибири»	IV квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.1.31	Киномероприятия и тематические кинопоказы фильмов в рамках проекта «Образование через кинематограф» к основным государственным праздникам и памятным датам, уроки города, уроки мужества и т.д.	Ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Кузбасскино» (по согласованию)	
5.1.32	Проект «Навечно в памяти народной»	Ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное казенное учреждение культуры «Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих» (по согласованию)	
5.1.33	Региональный проект «Юный турист Кузбасса»	Ежегодно	Министерство туризма Кузбасса, государственное автономное учреждение «Агентство по туризму Кузбасса» (по согласованию)	
5.1.34	Формирование электронных баз данных «Кузбасс — уголь зрения», «Выдающиеся деятели культуры Кемеровской области», «Знаменитые даты Кемеровской области — Кузбасса», «Памятники шахтерам Кузбасса», «Памятники Кузбасса»	Ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.2	Семья			
5.2.1	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	I квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр дополнительного образования» (далее — ГАУДО КЦДО) (по согласованию)	
5.2.2	Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Кузнецкая вольница»	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.2.3	Региональный конкурс творчества детей-инвалидов «Лучики надежды»	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.2.4	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских фольклорных коллективов «Сила традиций»	III квартал 2023, 2025 годов	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.2.5	Региональный фестиваль-конкурс самобытной культуры сибирских казаков «Ай да казачка!»	IV квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.2.6	Всесибирский конкурс «Лучший Дед Мороз Сибири»	IV квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.2.7	Областной конкурс спортивно-педагогических портфолио «Мы вместе!»	IV квартал 2023 г.	Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, государственное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва Кузбасса» (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.2.8	Региональный конкурс «Моя медицинская династия», приуроченный к Дню медицинского работника	II квартал ежегодно	Министерство здравоохранения Кузбасса, ГБПОУ «КМК» (по согласованию)	
5.3	Единомышленники			
5.3.1	Молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.3.2	Обучающий семинар в рамках конкурса «Росмолодежь. Гранты»	I, IV кварталы ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.3.3	Проектная школа «Проектный Кузбасс»	IV квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.3.4	Школа наставничества	III квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.3.5	Ассамблея звезд Кузбасса	III квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
УЗ 6	Образовательный молодежный форум «Вектор спасения — Сибирь»	IV квартал 2023 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.3.7	Областной проект «В гостях у юных дарований»	В течение 2024 года	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса» (по согласованию)	
5.3.8	Региональный молодежный литературный фестиваль-конкурс «Оперение»	Ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «Кузбасский центр искусств» (по согласованию)	
5.3.9	Лингвистический проект «Друзья по переписке»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.4	Экология			
5.4.1	Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	
5.4.2	Конкурс «Клаузура «Зеленые общественные пространства будущего»	IV квартал 2023 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (далее — ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА) (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.4.3	Благотворительная акция «Безопасный Интернет - детям!», посвященная Международному дню защиты детей	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова (по согласованию)	
5.4.4	Всероссийская акция в Кузбассе «Сад памяти»	II квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, Государственное учреждение дополнительного образования «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» (далее — ГУДО «Центр «Юннат») (по согласованию)	
5.4.5	Региональные этапы природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, ГУДО «Центр «Юннат» (по согласованию)	
5.5	Созидание			
5.5.1	Школа студенческого самоуправления Сибирского федерального округа «Kuzbass: руководство к действию»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.5.2	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	
5.5.3	Проведение «Полевой академии «Следопыт»	II-III кварталы ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский музей-заповедник «Томская Писаница» (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.5.4	Региональный конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	IV квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, ГАУДО КЦДО (по согласованию)	
5.6	Творчество			
5.6.1	Выставка-ярмарка «Город мастеров» в рамках Международного фестиваля-конкурса народного творчества «ДиноТЕРРА»	II квартал 2023 г.	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.6.2	Спектакль-практикум «Приключения в королевстве Улыбка»	2023 2024 годы	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «Филармония Кузбасса» (по согласованию)	
У 63	Региональный фестиваль ремесел «Кузбасский сувенир»	II квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.6.4	Региональный фестиваль пэчворка «Лоскутная мозаика»	III квартал ежегодно	Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, ГАУК «ЦНТК» (по согласованию)	
5.6.5	Конкурс патриотических песен «Звуковая волна»	IV квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА (по согласованию)	
5.7	Успех			
5.7.1	Школа событийных индустрий КемГУ	I - II кварталы 2023 г.	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.7.2	Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации — вклад молодых исследователей» в КемГУ	II квартал ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.7.3	Областной конкурс «Достижения юных»	IV квартал ежегодно	Министерство образования Кузбасса, государственное автономное учреждение дополнительного образования Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» (далее — ГАУДО КО РЦВПРС и ТДМ «Сириус. Кузбасс») (по согласованию)	
5.7.4	Молодежный форум «С места в карьеру»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.7.5	Студенческий слет «Организация работы с молодежью»	Ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, КемГУ (по согласованию)	
5.7.6	Профориентационный проект «Формула успеха»	В течение года ежегодно	Министерство высшего образования, науки и молодежной политики Кузбасса, СибГИУ (по согласованию)	

1	2	3	4	5
5.7.7.	Областные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, государственное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр физического воспитания детей» (по согласованию)	
5.7.8	Областной конкурс «Ученик года»	Ежегодно	Министерство образования Кузбасса, ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс» (по согласованию)	