

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Новосафоновская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новосафоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования
администрации
Прокопьевского
муниципального округа
Вагнер С.Н.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ
«Новосафоновская
СОШ»
(протокол
от №)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ «Новосафоновская
СОШ»
от №

....06.2020

**Программа развития МБОУ «Новосафоновская
СОШ»
на 2020-2025 годы
«Школа познания, творчества
и здоровья»**

Прокопьевский МО, 2020 год

Паспорт программы развития МБОУ «Новосафоновская СОШ»

Наименование программы (проекта)	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» «Школа познания, творчества и здоровья»
Заказчики программы	Управление образования Прокопьевского муниципального района, Управляющий совет школы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года.2. Конституция РФ.3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и

	<p>среднего общего образования.</p> <p>12. ЗАКОН КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями на 15 ноября 2019 года)</p> <p>13. Распоряжение Коллегии администрации Кемеровской области "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области" от 28.12.2016 №668-р.</p> <p>14. Методология и критерии оценки качества общего образования от 06.05.2019, с изменениями от 24.12.2019.</p> <p>15. муниципальные???</p> <p>16. Устав МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» Прокопьевского района</p>
Основные разработчики программы	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>Представители Управляющего совета</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Новосафоновская СОШ»
Руководитель Программы	Директор МБОУ «Новосафоновская СОШ» Машкина Людмила Александровна
Этапы и мероприятия реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2020 г. - 2025 г.</p> <p>Первый этап (2020-2021): Разработка педагогическим коллективом целевых подпрограмм, объединенных в Программу развития. Внесение необходимых изменений в локальные акты, создание творческих групп учителей, их обучение и обеспечение ресурсами. Выявление и вовлечение в работу возможных партнеров внутри и вне школы. Обновление материальной базы. Прохождение курсов повышения квалификации, при необходимости программы переподготовки педагогическим коллективом МБОУ «Новосафоновская СОШ». Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы развития.</p> <p>Второй этап (2021-2025): Реализация целевых инновационных подпрограмм. Переход к устойчивому функционированию новой модели. Прохождение курсов повышения квалификации, при необходимости программы переподготовки педагогическим коллективом МБОУ «Новосафоновская СОШ», расширение участия общественности в управлении школой. Модернизация информационных ресурсов.</p>

	Использование возможностей обновленной материальной базы школы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция Программы. Третий этап (2024-2025): Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБОУ «Новосафоновская СОШ». Информирование общественности о результатах реализации Программы.
Основная идея программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «Новосафоновская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Стратегическая цель программы развития	Совершенствование образовательной практики на основе преобразований, направленных на развитие познания, творчества и здоровья субъектов процесса воспитания и обучения в условиях сельской школы.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие внутришкольной системы управления качеством образования в целях достижения устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. 2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение. 3. Формировать эффективную цифровую среду, позволяющую управлять процессом воспитания и обучения, анализировать его результаты. 4. Обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды. 5. Развивать воспитательную систему школы. 6. Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, оптимально использовать научный и культурный потенциал Прокопьевского МО и Кемеровской области. 7. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Новосафоновская СОШ», совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов ориентированных на введение инноваций.

Срок реализации программы (проекта)	Июнь 2020 - июнь 2025
Этапы и мероприятия реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2020 г. - 2025 г.</p> <p>Первый этап (2020-2021): Разработка педагогическим коллективом целевых подпрограмм, объединенных в Программу развития. Внесение необходимых изменений в локальные акты, создание творческих групп учителей, их обучение и обеспечение ресурсами. Выявление и вовлечение в работу возможных партнеров внутри и вне школы. Обновление материальной базы. Прохождение курсов повышения квалификации, при необходимости программы переподготовки педагогическим коллективом МБОУ «Новосафоновская СОШ». Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы развития.</p> <p>Второй этап (2021-2025): Реализация целевых инновационных подпрограмм. Переход к устойчивому функционированию новой модели. Прохождение курсов повышения квалификации, при необходимости программы переподготовки педагогическим коллективом МБОУ «Новосафоновская СОШ», расширение участия общественности в управлении школой. Модернизация информационных ресурсов. Использование возможностей обновленной материальной базы школы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап (2024-2025): Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБОУ «Новосафоновская СОШ». Информирование общественности о результатах реализации Программы.</p>
Перечень целевых подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая подпрограмма «Качество. Доступность». 2. Целевая подпрограмма «Школа - территория успеха». 3. Целевая подпрограмма «Цифровая образовательная среда». 4. Целевая подпрограмма «Ключи к здоровью». 5. Целевая подпрограмма «Сила в сотрудничестве». 6. Целевая подпрограмма «Управляем школой вместе». 7. Целевая подпрограмма «Учитель XXI века».
Ожидаемые конечные	1. Повысится уровень качественной успеваемости с

<p>результаты программы (будет корректировка после полного анализа)</p>	<p>43% до 48 %.</p> <p>2. Увеличится доля учащихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях (до 75%).</p> <p>3. Будут обеспечены дистанционными формами обучения учащиеся школы, нуждающиеся в данном виде получения образования.</p> <p>4. Повысится степень удовлетворенности качеством и спектром образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, предоставляемых в школе.</p> <p>5. Снизится количество пропусков уроков обучающимися по болезни.</p> <p>6. Повысится подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных на личный успех и социальную солидарность.</p> <p>7. Повысится уровень квалификации и профессиональной компетентности преподавательского состава на основе овладения компетентно - ориентированными технологиями.</p> <p>8. Повысится роль общественных школьных объединений, школьного самоуправления в жизни личности и коллектива.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование в объеме бюджета с использованием привлеченных средств.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>- Директор школы, несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>- Для разделения полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются подпрограммы. За реализацию подпрограмм несут ответственность заместители директора школы.</p> <p>- По итогам каждого года реализации Программы директор школы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития школы.</p>

Введение

Программа перспективного развития МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы (далее Программа) является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития процесса воспитания и обучения в школе.

Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития школы всех заинтересованных в этом субъектов образовательного процесса, а также государственных и муниципальных органов исполнительной власти района.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития МБОУ «Новосафоновская СОШ».

Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, она включает направления развития нашей школы, отражающие ее специфику, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную модель сельской школы.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации процесса воспитания и обучения, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях реализации Федерального государственного образовательного

стандарта общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, внедрения дистанционного обучения на всех уровнях общего образования и формирования цифровой образовательной среды. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных и зарубежных традиций образования.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий, включая дистанционные. И если раньше доступность образования заключалась в создании особых психолого-педагогических условий в школе, то теперь к ним добавляются технические требования организации процесса воспитания и обучения, позволяющие каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации в школе, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования в школе.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой основных образовательных программ.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого

динамично развивающегося общества. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2020-2025 годы.