

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новосафоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Новосафоновская СОШ»

(протокол № 4 от «09» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новосафоновская СОШ»

Н.В.Наконешнюк

Приказ №30 от «09» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

п. Новосафоновский

2024

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организацией .....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса .....	16
V. Оценка востребованности выпускников.....	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	19
VIII. Оценка материально-технической базы .....	20
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новосафоновская СОШ»)
Руководитель	Наталья Валерьевна Наконешнюк
Адрес организации	653224, Кемеровская область - Кузбасс, Прокопьевский район, п. Новосафоновский, ул. Молодежная, 3
Телефон, факс	8 (3846) 64-11-19; 8(3846) 64-11-09
Адрес электронной почты	novosafschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 24.09.2015 № 15333, серия 42 ЛО1 № 0002371
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2015 № 3043, серия 42 А02 № 0000293

Школа находится в Прокопьевском муниципальном округе, в 10 км от г. Прокопьевска. В школе обучаются дети, проживающие не только по микроучастку школы, но и с других микроучастков, в частности обучаются дети из г. Прокопьевска. Осуществляется подвоз из п. Новостройка, п. Свободный, с. Смышляево. Общее количество подвозимых детей – 93 человека. В 2023 году функционировало 20 классов комплектов: I уровень обучения - 8 классов. II уровень обучения - 10 классов. III уровень обучения – 2 класса. Общее количество учащихся – 422 человек. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение 2023 календарного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует план мероприятий по переходу на ФГОС и ФОП НОО, ОО и СОО, утвержденный 09.01.2023. В рамках плана мероприятий Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

В течение 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2023 года в школе создан медиацентр «Космос».

Деятельность медиа-центра включает в себя:

- издание школьной газеты;
- медиа-сопровождение школьных мероприятий (ролики, репортажи, спецвыпуски, интервью и т.д.);

- ведение госадреса школы;

- наполнение медиа-информацией школьного сайта.

Воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась по основным направлениям:

**Личностное развитие** учащихся (творческое развитие, спортивный клуб «Импульс», профориентация, развитие самоуправления в РДДМ «Движение первых»); с 14 июня 2023 года школа стала Федеральным центром по развитию личностного потенциала. В рамках работы Центра со 2 по 8 класс ведутся курсы внеурочной деятельности: «По законам добра» и «Развитие личностного потенциала»; в марте 2023 года школа вступила в проект «Школа

юных стратегов Владимира Квинта» для развития учеников в области стратегического мышления, решения сложных задач и развития навыков лидерства. Этот проект помогает учащимся применять знания в практических ситуациях и развивает у них навыки, необходимые для достижения успеха в будущем.

**Информационно-методическое направление** (работа органов печати, видео);

**Гражданская активность** (краеведение, развитие школьного музея, добровольчество: волонтерские отряды «Новослед» и «NEXT»);

**Военно-патриотическое направление** (развитие юнармейского движения в школе: отряд юнармейцев «Вектор», отряд юнармейцев «Пламя»).

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения цели и решения поставленных задач в 2023 году классные руководители проводили работу по планам воспитательной деятельности классов, с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося. В школе работает методическое объединение классных руководителей, на методических объединениях решаются пути и основные направления воспитательной системы школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН, МЧС и прокуратуры.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проведение воспитательной работы по основным направлениям в 2023 году позволило получить следующие результаты:

1. Областной конкурс «Экологическая сказка» г. Кемерово – победители;
2. Областной творческий конкурс «Новый год: истории и традиции праздника» - победители;
3. Областной конкурс «Профессия в кадре» - победители;
4. Областной конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса – призер;
5. Конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, наш Кузбасс!» - победители;
6. Областной фотоконкурс «Детство-счастливая пора» - призер;
7. Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» - победитель;
8. Победители и призеры муниципальных соревнований по различным видам спорта;
9. Неоднократные победители и призеры муниципальных конкурсов: конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Мир вокруг нас», «Национальный костюм» и другие;
12. В школе регулярно проводятся следующие мероприятия: «Собрание активов классов», акция «Подари пятерки», «Помоги другу меньшему», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Смотр строя и песни», «Фестиваль солдатской песни», «Новогодний серпантин», «День учителя», акция «День борьбы против насилия детей», акция «Дни воинской славы», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Помоги другу меньшему», акции «Новогодние окна ветерану», «День матери», «Снежный десант».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Техническое;
- Физкультурно-спортивное;

- Социально-гуманитарное;
- Художественное.

Для реализации направления личностного развития учащихся, сохранения целенаправленного воспитательного процесса, объединяющего воспитание, обучение и развитие личности в рамках федерального национального проекта «Образование» в школе в 2023 г. продолжают функционировать клубы дополнительного образования: научно-исследовательский клуб «Исток», клуб «Аниматика». 100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

Клуб «Исток» - изучение гидробиологии, исследование водных ресурсов Прокопьевского муниципального округа, по данной программе занимаются 100 учащихся 5-11 классов.

Клуб «Аниматика» - создание анимационных фильмов разного жанра и направления. По данному направлению занимаются 100 обучающихся 2 – 6 классов.

На базе школы учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования от Трудармейского дома творчества:

«Школа конструирования» -30 человек,

«Добрые сердца» -120 человек,

от спортивной школы ДЮСШ:

«Вольная борьба» -30 человек,

«Футбол» - 30 человек

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ не адаптированы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: главный коллегиальный орган - Управляющий совет, администрация школы:

Наконешнюк Наталья Валерьевна – директор;

Суприкова Анастасия Валерьевна – зам. директора по УВР;

Шульдайс Ирина Викторовна – зам. директора по НМР;

Ненашева Юлия Анатольевна – зам. директора по ВР;

Сафиулина Алла Габидуловна – зам. директора по БОП;

Скотникова Лариса Владимировна – зам. директора по АХЧ.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует платформу «Электронная Школа 2.0». В течение 2023 года в электронной форме осуществлялись:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка и уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Количество обучающихся в школе – 441 обучающихся.

По ступеням обучения:

1 ступень – 172 обучающихся;

2 ступень – 23ё обучающихся;

3 ступень - 38 обучающихся.

Усилиями педагогов школы добились следующих результатов:

1. Выпускники 11 класса - 100% получили аттестаты о среднем общем образовании, выпускники 9 класса - 100 % получили аттестаты об основном общем образовании, один выпускник 9 класс получил аттестат с отличием.

2. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

### **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	397	422	441
	— начальная школа	171	180	176	172
	— основная школа	192	200	222	231
	— средняя школа	19	17	24	38
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	1	—
	— средней школе	1	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	24	55,8	4	9,3	0	0	0	0
3	48	48	100	18	37,5	4	8,3	0	0	0	0
4	34	34	100	22	64,7	8	23,5	0	0	0	0
Итого	125	125	100	64	53	16	12,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2022 — 10%). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебных четвертей, своевременно прошли обследование ПМПК. Один обучающийся продолжил обучение в коррекционной школе-интернате, один ученик оставлен на повторный год обучения, получил статус ребенка с ОВЗ, продолжил обучение по АООП НОО.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	46	93,8	11	22,4	0	0	0	0	3	6,2	0	0
6	50	49	98	17	34	3	6	0	0	1	2	0	0
7	46	46	100	16	34,8	1	2,2	0	0	0	0	0	0
8	42	40	95,3	7	16,7	2	4,8	0	0	2	4,7	0	0
9	44	44	100	10	22,8	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	231	225	100	61	26,4	7	3	0	0	6	2,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 — 4%).

Один обучающийся, имеющий неудовлетворительные результаты обучения, прошел обследование ПМПК и продолжил обучение по АОП ООО.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Администрацией школы был разработан и реализован план мероприятий по ликвидации и профилактике необъективности оценки образовательных результатов. В 2023 году по признаку необъективности «Завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе» школа вышла из «красной зоны».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ОВЗ сдали экзамены только по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		На «2»					
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	55,6	1	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	38	100	20	52,65	2	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,65 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,3% (в 2022 было 0%).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что все 11-го класса получили аттестаты. Обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2023 году нет, как и в 2022.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы в сравнении с показателями района и области представлены в таблице:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний тестовый балл района	Средний тестовый балл области	Средний тестовый балл/оценка школы
Русский язык	7	66,7	69,53	65
Математика (базовый уровень)	4			3,75
Математика (профильный уровень)	3	54,8	54,31	59
История	2	45,1	55,71	47
Обществознание	2	52,3	57,04	67
Биология	2	41,8	50,33	31,5
Химия	2	42,2	57,42	37
Информатика	1	50,0	58,5	46
Физика	1	49,8	54,32	49

По предметам русский язык, биология, химия, информатика, физика результаты школы ниже среднего балла по району. Выше не только районного, но и областного показателя средний балл по профильной математике, обществознанию. Средний балл по биологии ниже порогового значения. В целом, результаты ЕГЭ по школе ниже результатов предыдущего года.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице за три года:

Предмет	Выбрали экзамен				Средний тестовый балл			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Обязательные:</b>								
Русский язык	11	10	9	7	67,45	61,4	70	65
Математика	Б 0/ П 6	-	Б 6/ П 3	Б 4/ П 3	П 48,13			П 59
<b>По выбору:</b>								
Литература	0	2	1	0	61,0	49	63	-
История	2	2	1	2	54,0	34	87	47
География	1	2	1	0	0	51	57	-
Химия	0	1	0	2	55	30	-	37
Биология	1	2	1	2	53	52	38	31,5
Физика	2	0	0	1	41,33	-	-	49
Обществознание	3	7	3	2	48,5	46,3	68	67
Информатика	6	1	1	1	61,0	88	64	46
Матем проф.ур	1	4	3	3		43,25	55	59
Английский язык		1	1	0		49	78	-

Цифровые данные таблицы свидетельствуют о понижении тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом по предметам: русский язык, история, биология, информатика.

В сравнении с 2022 годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов уменьшилось (было 3– стал 1).

Распределение количества учащихся по набранным баллам  
(по трем предметам с наименьшим результатом)

Количество выпускников, всего	220 баллов и выше	180-219 баллов	менее 180 баллов
7	0	2	5

В 11 классе реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  
Победители и призеры школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022-2023 уч. году**

В школьном этапе ВсОШ в 2023 году приняли участие 1372 школьников (с учетом повторения). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам. Призерами и победителями стали 177 учащихся. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

<b>Предмет</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
Английский язык	2	-
Биология	1	-
Физическая культура	-	1
Технология	1	-

**Участие в школьной, муниципальной, региональных, всероссийских и международных НПК**

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьной НПК «Астрон», муниципальной НПК «Эрудит», региональной НПК «Школьная академия наук», региональном фестивале молодежной науки «Будет вам наука!», региональной конференции «Живи, Кузнецкая земля!», межрегиональной конференции «Ньютония», межрегиональной научно-практической конференции ПАО «КОКС», межрегиональной учебно-практической конференции «Научный дебют», конкурсе проектов «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!», Международной НПК «Мир моих исследований», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Сибирском научно-образовательном форуме, выставке «Образование. Карьера».

<b>НПК</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Международные	11	10	-
Всероссийские	7	1	1
Региональные	9	4	5
Муниципальная	3	1	-

**Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах**

В интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе дистанционного формата приняли участие 277 человек

<b>Конкурсы</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Международные	27	14	4
Всероссийские	75	23	18
Региональные	67	10	16
Муниципальные	108	35	31

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (синхронизация с ИКОП «Сферум»);
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	35	4	1	31	10	4	6	0	0
2022	35	16	1	17	9	5	2	0	0
2023	39	17	0	22	7	4	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось вместе с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них: 8 учителей начальной школы (+1 учитель в декретном отпуске), 16 – учителей – предметников (+1 учитель в декретном отпуске), 6 человек – административно-управленческий персонал. Для повышения качества образования, активизации познавательного интереса, учащихся к изучаемым предметам, учителя используют в своей работе инновационные технологии. Школа укомплектована кадрами неполностью. В целом коллектив стабилен. В учебном году изменения в педагогическом составе были из-за ухода учителей начальных классов Барзылович Н.Н., Шуриновой Е.Н., физической культуры Басарева Н.А., математики Седачевой Е.В. На место Барзылович Н.Н. (выход на пенсию) пришла Шитик Е.А. (молодой специалист), на место Шуриновой Е.В. – Десяцкая О.В. Нагрузка учителя Басарева Н.А. была распределена между учителями начальных классов и физической культуры; нагрузку Седачевой Е.В. распределена между учителями математики.

В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека — на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую, 3 – подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство через участие в конкурсах профмастерства:

Название конкурса	Этап	Результат участия
V Всероссийский конкурс профессионального педагогического матерства "Формула успеха"	Всероссийский	Диплом I степени
VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сибирский образовательный форум 2023	Региональный	Победитель Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок по Финансовой грамотности	Региональный	Победитель
X областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Региональный	Победитель
Областной конкурс методических разработок по наставничеству	Региональный	Благодарственное письмо Министерства труда Кузбасса
Областной конкурс методических разработок по внеурочной деятельности «Панорама Сталинграда»	Региональный	Победитель
Муниципальная тематическая выставка из LEGO «Изобретатель XXI века», в рамках дня единого творчества	Муниципальный	Лауреат
Всероссийский конкурс «Учитель года - 2024»	Муниципальный	Победитель

Муниципальный конкурс «Наставник +»	Муниципальный	1 этап – победитель 2 этап - лауреат
-------------------------------------	---------------	-----------------------------------------

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14715 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9007	3800
2	Педагогическая	54	24
3	Художественная	5519	2000
4	Справочная	29	12
5	Языковедение, литературоведение	12	4
6	Естественно-научная	54	34
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	24	12

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий, обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.12.2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт основного здания школы по областной программе «Моя новая школа». На территории школы отремонтированы хоккейная коробка и стадион. В школе имеются спортивный и тренажерный зал, библиотека, 20 учебных кабинетов, действует музей «Память» в кабинете истории.

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Цифровая лаборатория по физике;
- Цифровая лаборатория по математике;
- Цифровая лаборатория по химии;
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- Лингфонный кабинет в английском языке;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша», интерактивными стендами по оказанию первой помощи, тренажеры по отработке практических знаний по ОБЖ).

В 2022 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей, «Химия», «Биология», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Кабинеты физики, математики, географии оснащены мобильными компьютерными классами.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 122. На 3 учащихся приходится 1 компьютер. Школьная библиотека насчитывает в своих фондах 10346 экземпляров различной литературы. Фонд учебной литературы составляет 4414 экземпляров. Библиотека имеет хранилище, абонентскую зону, читальный зал, оборудованный компьютером. Имеется копировальный аппарат и компьютер. Образовательная инфраструктура Школы доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте школы есть страница и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Школьная столовая и помещения пищеблока соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685- 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Число посадочных мест – 120. В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат, жарочная сковорода, тестомес, хлеборезка. В мойке установлена посудомоечная машина. Горячим питанием в школе охвачено 94% школьников. В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школа полностью соответствует всем требованиям по оснащению оборудованием.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровни метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,85 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	3,8/59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (7,9%)
— федерального уровня		43 (9,8%)
— международного уровня		28 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (50%)
— первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (23%)
— больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (20%)
— от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,277
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.