

4	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная
---	----------------------------	---	----------------

10. Учредитель: муниципальное образование Прокопьевский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

11. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 04.07.2019 года

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 42 № 003609660
 дата регистрации 24.05.2012 года ОГРН: 1024201887775

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 42 № 003553097
 дата регистрации 02.10.1998 года ИНН 4239004957

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 42 -АД № 358973
 дата регистрации 11.06.2014 года

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права
 серия 42-АД № 358974
 дата регистрации 11.06.2014 года

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 42ЛО1 № 0002371
 регистрационный номер № 15333 дата выдачи 24.09.2015
 срок действия - бессрочная

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 42 А02 № 0000293
 регистрационный № 3043
 дата выдачи 30.10.2015
 срок действия - бессрочная

Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,
 6 – дневная неделя: 5 - 11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11-е классы

1.3. Начало занятий: 8.30

Окончание занятий: 18.00

1.4. Продолжительность урока:

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность академического часа во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

а) в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

б) в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в) январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего Общеобразовательных классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

Школа находится в Прокопьевском муниципальном округе, в 10 км от г.Прокопьевска. В школе обучаются дети, проживающие не только по микроучастку школы, но и с других микроучастков, частности обучаются дети из г. Прокопьевска. Осуществляется подвоз из п.Новостройка, п.Свободный, с.Смышляево. Общее количество подвозимых детей – 101 человек.

В 2022 году функционировало 20 классов комплектов:

I уровень обучения - 8 классов.

II уровень обучения - 10 классов.

III уровень обучения – 2 класса.

Общее количество учащихся – 423 человек.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение 2022 календарного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В течение 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась по основным направлениям:

Личностное развитие учащихся

(творческое развитие, спортивный клуб «Импульс», профориентация, развитие самоуправления в первичной организации РДШ «Дружба»)

Информационно-методическое направление

(работа органов печати, видео)

Гражданская активность

(краеведение, развитие школьного музея, добровольчество: волонтерский отряд «Новослед»)

Военно-патриотическое направление

(развитие юнармейского движения в школе: отряд юнармейцев «Вектор», отряд юнармейцев «Пламя»).

Для достижения цели и решения поставленных задач в 2022 году классные руководители проводили работу по планам воспитательной деятельности классов, с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося. В школе работает методическое объединение классных руководителей, на методических объединениях решаются пути и основные направления воспитательной системы школы в 2022 году.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Проведение воспитательной работы по основным направлениям в 2022 году позволило получить следующие результаты:

1. Учащимися 8а класса продолжается работа в поисковом отряде «Новослед» для работы по изучению боевых маршрутов ВОВ наших соотечественников, а также для развития всероссийского движения «Бессмертный полк».
2. Учащаяся 10 класса стала призером муниципального конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея».
3. В 2022 году команды школы стали победителями областных соревнований по шахматам, призерами и победителями муниципальных соревнований по различным видам спорта.
4. В школе работает отряд юнармейцев «Вектор», в 2022 году продолжает работу отряд

юнармейцев начальной школы «Пламя».

5. Учащиеся школы заняли второе место в муниципальном конкурсе «Колесо безопасности».

6. Учащиеся школы стали неоднократными победителями и призерами муниципальных конкурсов: конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Мир вокруг нас», «Национальный костюм» и другие.

7. В школе проводились следующие мероприятия: «Собрание активов классов», акция «Подари пятерки», «Помоги другу меньшему», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Смотр строя и песни», «Фестиваль солдатской песни», «Новогодний серпантин», «День учителя», акция «День борьбы против насилия детей», акция «Дни воинской славы», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

8. Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, приобрели электронную Пушкинскую карту, по которой дети бесплатно посмотрели концерт с участием Кузбасской областной филармонии, неоднократно посещали мероприятия и квизы, посвященные памятным датам и организованные ДК Новосафоновский и Новосафоновской сельской модельной библиотекой (филиал №20).

9. В рамках «Дня единых действий РДШ» учащиеся школы участвовали во всех мероприятиях.

10. Отряд «Новослед» провел акцию «Помоги другу меньшему», в ходе которой школа оказала адресную помощь приюту для животных «Остров Надежды». Приняли участие в акциях «Новогодние окна ветерану», «День матери», «Снежный десант».

11. В каникулярное время для учащихся в школе проводились профильные смены для учащихся 1-11 классов.

Дополнительное образование

Для реализации направления личностного развития учащихся, сохранения целенаправленного воспитательного процесса, объединяющего воспитание, обучение и развитие личности в рамках федерального национального проекта «Образование» в школе в 2022г. продолжают функционировать клубы дополнительного образования: научно-исследовательский клуб «Исток», клуб «Аниматика». 100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

Клуб «Исток» - изучение гидробиологии, исследование водных ресурсов Прокопьевского муниципального округа, по данной программе занимаются 100 учащихся 5-11 классов.

Клуб «Аниматика» - создание анимационных фильмов разного жанра и направления. По данному направлению занимаются 100 обучающихся 2 – 6 классов.

На базе школы учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования от Трудармейского дома творчества:

«Школа конструирования» -30 человек,

«Добрые сердца» -115 человек,

от спортивной школы ДЮСШ: «Вольная борьба» -30 человек, «Футбол» - 30 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют:

главный коллегиальный орган - Управляющий совет,

администрация школы:

Наконешнюк Наталья Валерьевна – директор;

Суприкова Анастасия Валерьевна – зам. директора по УВР;

Шульдайс Ирина Викторовна – зам. директора по научно-методической работе;

Ненашева Юлия Анатольевна – зам. директора по ВР;
Сафиулина Алла Габидуловна – зам. директора по безопасности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого школа использует платформу «Электронная Школа 2.0». В течение 2022 года в электронной форме осуществлялись:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка и уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся в школе – 393 обучающихся.

По ступеням обучения:

- 1 ступень – 178 обучающихся;
 2 ступень – 221 обучающихся;
 3 ступень - 24 обучающихся.

Усилиями педагогов школы добились следующих результатов:

1. Выпускники 11 класса - 100% получили аттестаты о среднем общем образовании, выпускники 9 класса - 100 % получили аттестаты об основном общем образовании, один выпускник 9 класс получил аттестат с отличием.
2. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	177	171	180	178
	— основная школа	171	192	200	221
	— средняя школа	19	19	17	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	2	1	
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	1	
	— средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, но наблюдается понижение количества обучающихся III ступени.

Обучающихся с ОВЗ 6 и инвалидностью - 6 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Из них н/а		Имеют «2»					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	35	97	20	56	6	17	0	0	1	3
3	48	47	98	22	46	2	4	0	0	1	2
4	48	47	98	19	40	5	10	0	0	1	2
Итого	132	129	98	61	46	13	10	0	0	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 55 %), учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2021— 12%). Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, прошли обследование ПМПК. Один обучающийся продолжил обучение в коррекционной школе-интернате, один ученик оставлен на повторный год обучения, еще один получил статус ребенка с ОВЗ, продолжил обучение по АООП НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	
				Из них н/а	Имеют «2»

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	13	31	2	5	0	0	0	0
6	43	42	98	12	28	2	5	0	0	1	2
7	40	40	100	12	30	1	3	0	0	0	0
8	40	40	100	9	23	1	3	0	0	0	0
9	35	35	100	14	40	1	3	0	0	0	0
Итого	200	199	99	60	30	7	4	0	0	1	1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 62%), а процент учащихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 1% (в 2021 — 3%).

Один обучающийся, имеющий неудовлетворительные результаты обучения, прошел обследование ПМПК и продолжил обучение в коррекционной школе-интернате.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Из-за обострения ситуации, связанной с пандемией коронавирусной инфекции, в весенний период были проведены работы по русскому языку и математике (кроме математики в 7 классах), проверочные работы по предметам по выбору и математике в 8 классах (по программе 7 класса) прошли в школе осенью 2022 года. По результатам проверки ВПР школа попала в «красную зону» по признаку необъективности «Завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе». Администрацией школы разработан и реализуется план мероприятий по ликвидации и профилактике необъективности оценки образовательных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а		Имеют «2»					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	7	88	2	25	0	0	0	0	1	13	1	13	1	13
11	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	94	7	41	0	0	0	0	1	6	0	0	1	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался стабильным по сравнению с итогами 2021 года.

Обязательные:								
Русский язык	14	11	10	9	75,78	67,45	61,4	70
Математика	14	Б 0/ П 6	-	Б 6/ П 3	Б 4,7/ П 65, 43	П 48,13		
По выбору:								
Литература	1		2	1		61,0	49	63
История	1	2	2	1	80	54,0	34	87
География	2	1	2	1	63	0	51	57
Химия	5	0	1	0	62	55	30	-
Биология	5	1	2	1	52,4	53	52	38
Физика	3	2	0	0	51	41,33	-	-
Обществознание	5	3	7	3	65,33	48,5	46,3	68
Информатика	3	6	1	1	49,6	61,0	88	64
Матем проф.ур		1	4	3	80		43,25	55
Английский язык			1	1			49	78

Цифровые данные таблицы свидетельствуют о понижении тестового балла по предметам: биология, информатика.

В сравнении с прошлым годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов увеличилось (был 1– стало 3).

**Распределение количества учащихся по набранным баллам
(по трем предметам с наименьшим результатом)**

Количество выпускников, всего	220 баллов и выше	180-219 баллов	менее 180 баллов
9	2	1	6

В 11 классе реализовывался универсальный профиль.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Победители и призеры школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 уч. году

В школьном этапе ВсОШ в 2022 году приняли участие 1245 школьников (с учетом повторения). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам. Призерами и победителями стали 145 учащихся.

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
География	1	-
Физическая культура	1	-
Литература	2	-
Математика	1	1
Биология	1	-
Английский язык	2	-
Черчение	2	-
Обществознание	1	-

Участие в школьной, муниципальной, региональных, всероссийских и международных НПК

В течение года учащиеся принимали активное участие в школьной НПК «Астрон», муниципальной НПК «Эрудит», региональной НПК «Школьная академия наук»,

региональном конкурсе проектно-исследовательских работ "ОТ ИДЕИ К ДЕЙСТВИЮ", региональной НПК «Первые шаги в науку о здоровье – 2022», региональном конкурсе проектно-исследовательских работ "Мой край", VI Международной НПК «Мир моих исследований», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, III региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «ГАЛАКТИКА НАУКИ», Сибирском научно-образовательном форуме, выставке "Образование. Карьера".

НПК	Участники	Призеры	Победители
Международные	9	5	2
Всероссийские	5	1	
Региональные	6	1	2
Муниципальная	4	-	1
Школьная	6	4	1

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

В интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе дистанционного формата приняли участие 382 человека

Конкурсы	Участники	Призеры	Победители
Международные	6	-	1
Всероссийские	393	45	48
Региональные	13	3	3
Муниципальные	36	7	5
Школьные	393	84	38

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На уроках проводится комплекс физических упражнений (физкультурные минутки, гимнастика для глаз). Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели (1-4 классы). Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их

потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: Разговоры о важном, дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На уровне среднего общего образования в 2022 году по желанию учащихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформирован универсальный профиль. На базе 8 класса в рамках работы муниципальной площадки открыт инженерный класс.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН. Школа использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и коридора, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников школы в 2022 году выглядит следующим образом.

Класс	Число выпускников	Поступили					
		10 кл.	Сузы	ВУЗы	На курсы	На работу	Не устроил.
9	35	17	17				1
11	9		2	5			2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 32 педагога (на начало учебного года 2 педагога в декретном отпуске), из них: 8 учителей начальных классов (+1 учитель в декретном отпуске), 20 – учителей – предметников (+1 учитель в декретном отпуске), 4 человека – административно-управленческий персонал, 1 - совместитель. Для повышения качества образования, активизации познавательного интереса, учащихся к изучаемым предметам, учителя используют в своей работе инновационные технологии. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен. В учебном году изменения в педагогическом составе были из-за ухода педагога родного языка и родной литературы Лукьянчиковой И.А. и учителя математики Редько К.Ю. Нагрузка педагогов была распределена между учителями русского языка и литературы, учителями математики. Также пополнился педагогический состав молодыми специалистами: Шмырина К.Г., учитель биологии,

Нигматзянова Н.Д., учитель начальных классов. На место Ивановой М.П. (декретный отпуск) пришла Шуринова Е.Н.

Кадровый состав (без учета находящихся в декретном отпуске)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учителей	29	28	30	32	32
Молодые специалисты	1 (3%)	2(7%)	2(7%)	2(6%)	3 (9%)
Учителя пенсионного возраста	9 (31%)	6(21%)	6 (21%)	6 (19%)	4 (13%)

Уровень образования

	2018/2019	2019-2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшее (специалитет)	26 (90%)	25(89%)	26 (81%)	26 (81%)	26 (82%)
Высшее (бакалавриат)	1 (3%)	1(4%)	3 (9%)	3 (9%)	1 (3%)
Высшее (магистратура)	-	-	-	-	1 (3%)
Незаконченное высшее (педагогическое)	1 (3%)	1(4%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)
<i>Средне специальное</i>	1 (3%)	1(4%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (6%)
Нет педагогического образования	-	-	-	-	-

Квалификация

Квалификационные	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	15 (52%)	12(43%)	12 (38%)	12 (38%)	15 (47%)
Первая	10 (34%)	12(43%)	16 (50%)	16 (50%)	12 (36%)
Соответствие с			-	-	-
Без категории	4 (*14%)	5(14%)	4 (12%)	4 (12%)	3 (7%)

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического става свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное педагогическое образование имеют 88% от общего числа педагогов школы. Учитель физической культуры имеет среднее специальное образование по своему направлению педагогической деятельности и в 2019 году поступила в КемГУ на факультет физической культуры на заочное обучение. Так же учитель музыки имеет среднее специальное образование по своему направлению педагогической деятельности, и учитель начальных классов имеет среднее специальное образование, по своему направлению педагогической деятельности поступила в 2022 году в КемГУ.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией.

Педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство через участие в конкурсах профмастерства:

Название конкурса	Этап	Результат участия
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Всероссийский	Участник
V Сибирский научно-образовательный форум «Образование. Карьера»	Областной	Диплом II степени за работу «Организация наставничества педагогов в современных образовательных условиях. Образовательная стратегия»
	Областной	Диплом I степени за работу «Геймификация в образовании»
Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие образовательные практики развития личностного потенциала»	Всероссийский	Лауреаты (3 человека)
Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	Муниципальный этап	Участник
Муниципальный конкурс «Наставник+»	Муниципальный	Лауреат
	Муниципальный	Победитель

Школа уже много лет работает в инновационном режиме и является:

- Региональная инновационная площадка по теме «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений» (Приказ Министерстве образования Кузбасса от 09.09.2021 №2535).
- Региональная базовая площадка по апробации курса «Основы финансовой грамотности» (Приказ ДОН Кемеровской области № 1661 от 04.09.2019).
- Региональная базовая площадка по апробации Программы по развитию личностного потенциала в Кемеровской области – Кузбассе (Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №1272 от 22.07.2020).
- Опорная площадка ФГБОУВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ) (Договор о сотрудничестве №05-20-2022 от 01.09. 2022).
- Региональная инновационная площадка по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №2469 от 30.09.2022).
- Муниципальная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
- Центр «Точка роста».
- Федеральный «Центр развития личностного потенциала» (Приказ №21/ОД Благотворительный фонд «Вклад в будущее»)

VII. Оценка материально-технической базы

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт основного здания школы по областной программе «Моя новая школа». На территории школы отремонтированы хоккейная коробка и стадион. В школе имеются спортивный и тренажерный зал, библиотека, 20 учебных кабинетов, действует музей «Память» в кабинете истории.

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Цифровая лаборатория по физике;
- Цифровая лаборатория по математике;
- Цифровая лаборатория по химии;
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- Лингафонный кабинет в английском языке;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша», интерактивными стендами по оказанию первой помощи, тренажеры по отработке практических знаний по ОБЖ).

В 2022 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей, «Химия», «Биология», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Кабинеты физики, математики, географии оснащены мобильными компьютерными классами.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 118. На 3 учащихся приходится 1 компьютер.

Школьная библиотека насчитывает в своих фондах 10346 экземпляров различной литературы. Фонд учебной литературы составляет 4414 экземпляров. Библиотека имеет хранилище, абонентскую зону, читальный зал, оборудованный компьютером. Имеется копировальный аппарат и компьютер. Образовательная инфраструктура Школы доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте школы есть страница и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Школьная столовая и помещения пищеблока соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Число посадочных мест – 120 В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат, жарочная сковорода, тестомес, хлеборезка. В мойке установлена посудомоечная машина. Горячим питанием в школе охвачено 84,1% школьников.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школа полностью соответствует всем требованиям по оснащению оборудованием.

Раздел 2

1.2.7. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в ВУЗах и ССузах;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Задачи, которые ставит школа на новый 2023 календарный год:

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
4. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	397
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый/профильный	4/ 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/57%
1.19.1	Регионального уровня	34/9%
1.19.2	Федерального уровня	131/33%
1.19.3	Международного уровня	15/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	397/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/22%
1.29.1	Высшая	3 (9%)
1.29.2	Первая	4 (13%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (19%)
1.30.2	Свыше 20 лет	19/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/28
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	118/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	9994/28.3

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1108,6/3,15