

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Прокопьевского

муниципального округа

МБОУ «Новосафоновская СОШ» Прокопьевского МР

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла

Резцова Е.М.
Протокол № 1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Суприкова А.В.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Наконешнюк Н.В.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1317271)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Прокопьевский МО 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 https://www.yaklass.ru/
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
5	Натуральные числа на координатно	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

	й прямой					
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

	ми числами					
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
22	Переместительное и сочетательные свойства сложения и умножения, распределит	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	ельное свойство умножения					
23	Переместите льное и сочетательн ое свойства сложения и умножения, распределит ельное свойство умножения	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
24	Переместите льное и сочетательн ое свойства сложения и умножения, распределит ельное свойство умножения	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
28	Деление с остатком	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

	9					
34	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

	действия, на движение и покупки					
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

48	Окружность и круг	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
52	Измерение углов	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по	1	0	1		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

	теме "Построение углов"					
56	Дробь. Правильные и неправильн ые дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильн ые дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильн ые дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильн ые дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильн ые дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

	свойство дроби					=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
68	Сравнение дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
71	Сравнение дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
79	Сложение и	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

	вычитание обыкновенн ых дробей					=llxkpm95tv81566271
80	Смешанная дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенн ых дробей; взаимнообра тные дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенн ых дробей; взаимнообра тные дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенн ых дробей; взаимнообра тные дробь	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

	тные дроби					
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

	дроби. Основные задачи на дроби					
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

	текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
10 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
10 1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
10 2	Применение букв для записи математических	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271

	выражений и предложений					
10 3	Контрольная работа по теме "Обыкновен ные дроби"	1	1	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
10 4	Многоуголь ники. Четырёхуго льник, прямоугольн ик, квадрат	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
10 5	Многоуголь ники. Четырёхуго льник, прямоугольн ик, квадрат	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10 6	Практическа я работа по теме "Построение прямоугольн ика с заданными сторонами	1	0	1		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	на нелинованно й бумаге"					
10 7	Треугольник	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
10 8	Треугольник	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
10 9	Площадь и периметр прямоугольн ика и многоугольн иков, составленны х из прямоугольн иков, единицы измерения площади	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
11 0	Площадь и периметр прямоугольн ика и многоугольн иков, составленны х из прямоугольн	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	иков, единицы измерения площади					
11 1	Площадь и периметр прямоугольн ика и многоугольн иков, составленны х из прямоугольн иков, единицы измерения площади	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
11 2	Периметр многоугольн ика	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11 3	Периметр многоугольн ика	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
11 4	Десятичная запись дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
11 5	Десятичная запись дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

11 6	Десятичная запись дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
11 7	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
11 8	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
11 9	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
12 0	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
12 1	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
12 2	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
12 3	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 4	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12	Действия с	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

5	десятичным и дробями					=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
12 6	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
12 7	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
12 8	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
12 9	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
13 0	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
13 1	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
13 2	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
13 3	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
13 4	Действия с десятичным	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llx17tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

	и дробями					
13 5	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
13 6	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 7	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 8	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
13 9	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
14 0	Действия с десятичным и дробями	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
14 1	Округление десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
14 2	Округление десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
14 3	Округление десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

14 4	Округление десятичных дробей	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
14 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
14 8	Решение текстовых	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					
14 9	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
15 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
15 1	Контрольная работа по теме "Десятичны е дроби"	1	1	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
15 2	Многогранн ики.	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

	Изображени е многогранни ков. Модели пространств енных тел					
15 3	Многогранн ики. Изображени е многогранни ков. Модели пространств енных тел	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
15 4	Прямоуголь ный параллелепи пед, куб. Развёртки куба и параллелепи педа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
15 5	Прямоуголь ный параллелепи пед, куб. Развёртки куба и параллелепи	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

	педа					
15 6	Практическа я работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
15 7	Объём куба, прямоугольн ого параллелепи педа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
15 8	Объём куба, прямоугольн ого параллелепи педа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
15 9	Объём куба, прямоугольн ого параллелепи педа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
16 0	Объём куба, прямоугольн ого параллелепи педа	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
16 1	Повторение основных понятий и	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					
16 2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900 https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
16 3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900 https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
16 4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900 https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

16 5	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
16 6	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
16 7	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271
16 8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
16 9	Повторение основных	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					
17 0	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://www.yaklass.ru/?ysclid=llxl7tz8ej555787900 https://resh.edu.ru/?ysclid=llxkpm95tv81566271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://resh.edu.ru/
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://resh.edu.ru/
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e https://resh.edu.ru/
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580 https://resh.edu.ru/
5	Арифметические действия с многозначными натуральными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216 https://resh.edu.ru/de

	числами					
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180ahttps://resh.edu.ru/
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48https://resh.edu.ru/
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6ahttps://resh.edu.ru/
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		https://resh.edu.ru/
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274https://resh.edu.ru/
13	Округление натуральных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14	Округление натуральных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Делители и кратные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					https://m.edsoo.ru/f2a22a3ehttps://resh.edu.ru/
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9chhttps://resh.edu.ru/
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340chhttps://resh.edu.ru/
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		https://resh.edu.ru/

21	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2chttps://resh.edu.ru/
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254https://resh.edu.ru/
23	Деление с остатком	1	0	0		https://resh.edu.ru/
24	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104https://resh.edu.ru/
25	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90https://resh.edu.ru/
26	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226ehttps://resh.edu.ru/
27	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412https://resh.edu.ru/
28	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2https://resh.edu.ru/
29	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4https://resh.edu.ru/
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8https://resh.edu.ru/
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442https://resh.edu.ru/
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596https://resh.edu.ru/
33	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4https://resh.edu.ru/
34	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32https://resh.edu.ru/

35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776https://resh.edu.ru/
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0https://resh.edu.ru/
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fchttps://resh.edu.ru/
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670https://resh.edu.ru/
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936https://resh.edu.ru/
41	Обыкновенная дробь, основное свойство	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2https://resh.edu.ru/

	дроби, сокращение дробей					
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721ehttps://resh.edu.ru/
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749ehttps://resh.edu.ru/
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275achhttps://resh.edu.ru/
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638chhttps://resh.edu.ru/
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4https://resh.edu.ru/
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dchhttps://resh.edu.ru/
49	Арифметические действия с обыкновенными и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40https://resh.edu.ru/

	десятичными дробями					
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6https://resh.edu.ru/
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00https://resh.edu.ru/
52	Отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2https://resh.edu.ru/
53	Отношение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
54	Деление в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448https://resh.edu.ru/
55	Деление в данном отношении	1	0	0		https://resh.edu.ru/
56	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7ehttps://resh.edu.ru/
57	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22https://resh.edu.ru/
58	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76https://resh.edu.ru/
59	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efchhttps://resh.edu.ru/
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064https://resh.edu.ru/

61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0https://resh.edu.ru/
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		https://resh.edu.ru/
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512https://resh.edu.ru/
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818chhttps://resh.edu.ru/
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546https://resh.edu.ru/
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46https://resh.edu.ru/
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34https://resh.edu.ru/
69	Практическая работа по теме "Отношение"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29beahttps://resh.edu.ru/

	длины окружности к её диаметру"					
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509ahttps://resh.edu.ru/
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428https://resh.edu.ru/
72	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252cahttps://resh.edu.ru/
73	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fchttps://resh.edu.ru/
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598chhttps://resh.edu.ru/
75	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0https://resh.edu.ru/
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274https://resh.edu.ru/
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972https://resh.edu.ru/
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2badahttps://resh.edu.ru/

	компонента					
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8https://resh.edu.ru/
80	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14https://resh.edu.ru/
81	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40https://resh.edu.ru/
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19ehttps://resh.edu.ru/
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2https://resh.edu.ru/
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		https://resh.edu.ru/
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0https://resh.edu.ru/
88	Периметр многоугольника	1	0	0		https://resh.edu.ru/

89	Площадь фигуры	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Площадь фигуры	1	0	0		https://resh.edu.ru/
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		https://resh.edu.ru/
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8chhttps://resh.edu.ru/
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0		https://resh.edu.ru/
96	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07ahttps://resh.edu.ru/
98	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17ehttps://resh.edu.ru/
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886https://resh.edu.ru/
100	Модуль числа,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	геометрическая интерпретация модуля					https://m.edsoo.ru/f2a2ca3ehttps://resh.edu.ru/
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6https://resh.edu.ru/
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		https://resh.edu.ru/
104	Числовые промежутки	1	0	0		https://resh.edu.ru/
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48https://resh.edu.ru/
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/

111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830https://resh.edu.ru/
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984https://resh.edu.ru/
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0https://resh.edu.ru/
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddeehhttps://resh.edu.ru/
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defchhttps://resh.edu.ru/
117	Арифметические	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действия с положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2e384https://resh.edu.ru/
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0https://resh.edu.ru/
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762https://resh.edu.ru/
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90https://resh.edu.ru/
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8https://resh.edu.ru/
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10https://resh.edu.ru/

123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248https://resh.edu.ru/
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	числами					
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035ahttps://resh.edu.ru/
132	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2https://resh.edu.ru/
133	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4https://resh.edu.ru/
134	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706https://resh.edu.ru/
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0		https://resh.edu.ru/
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6https://resh.edu.ru/
137	Координаты точки на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	плоскости, абсцисса и ордината					https://m.edsoo.ru/f2a311d8https://resh.edu.ru/
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178chhttps://resh.edu.ru/
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318aehttps://resh.edu.ru/
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		https://resh.edu.ru/
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		https://resh.edu.ru/
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6https://resh.edu.ru/
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afchhttps://resh.edu.ru/

144	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206ahttps://resh.edu.ru/
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0		https://resh.edu.ru/
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		https://resh.edu.ru/
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252ehttps://resh.edu.ru/
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8https://resh.edu.ru/
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234ehttps://resh.edu.ru/
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		https://resh.edu.ru/
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8https://resh.edu.ru/

	систематизация знаний					
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9chttps://resh.edu.ru/
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2https://resh.edu.ru/
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312chttps://resh.edu.ru/
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352https://resh.edu.ru/
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596https://resh.edu.ru/
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780https://resh.edu.ru/

	обобщение и систематизация знаний					
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6https://resh.edu.ru/
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339cehttps://resh.edu.ru/
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2https://resh.edu.ru/
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6https://resh.edu.ru/
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46https://resh.edu.ru/
163	Повторение основных понятий и методов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8https://resh.edu.ru/

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420chhttps://resh.edu.ru/
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432ehhttps://resh.edu.ru/
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478hhttps://resh.edu.ru/
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		https://resh.edu.ru/
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482ehhttps://resh.edu.ru/
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950hhttps://resh.edu.ru/

	систематизация знаний					
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2ehttps://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

