

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСАФОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

653224, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, пос. Новосафоновский,
ул. Молодежная – 3, E-mail: novosafschool@yandex.ru



**Создание открытого наукоемкого творческого клуба
«ВСЕ» для развития личностного потенциала всех
участников образовательных отношений**

Разработчики проекта:

Н.В. Наконешнюк – зам.директора по НМР,
Е.М. Резцова – зам. директора по ВР,
В.В. Диденко– педагог-психолог

Содержание

Паспорт проекта	3
Введение.....	6
1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА	8
1.1. Информационная справка о МБОУ «Новосафоновская СОШ».....	8
1.2.Использованные методы анализа, выводы из анализа.....	17
2.ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА	20
2.1. ВИДЕНИЕ ЛРОС ОО С НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ (НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ.....	20
2.2. ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В ОО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.....	22
2.3. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОО (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)	25
2.4. ВИДЕНИЕ ГЛАВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЛРОС	27
3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС	29
3.1.Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формула «3+2»).....	29
3.2 Уточнение целей по годам.....	35
3.3 Конкретный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС, конкретные мероприятия проекта (по формула «3+2»). Управленческое сопровождение проекта.	50
3.4. Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2021 год.....	61
Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2022 год.....	64
Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2023 год.....	65

Паспорт проекта

Наименование ОО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа».

Состав проектной команды:

Л.А. Машкина, директор;

Н.В. Наконешнюк, заместитель директора по НМР;

Е.М. Резцова, заместитель директора по ВР;

В.В. Диденко, педагог-психолог.

Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта:

Создание открытого наукоемкого творческого клуба «ВСЕ» для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений, 2021-2024гг.

Доминирующий тип среды ОО (результат анализа по В.А. Ясвину)

В результате экспертизы по В.А. Ясвину было выявлено, что:

в МБОУ «Новосафоновская СОШ» преобладает «догматическая» среда, которая способствует формированию зависимого и пассивного типа личности учащихся, что препятствует их личностному развитию.

«Догматическая» среда оказывает влияние на уровень мотивации учащихся. В данной среде учащимся невозможно свободно высказывать свою точку зрения, проявлять творчество, создавать новое.

Характеристики среды ОО (результат анализа по В.А. Ясвину):

К сильным сторонам организации относятся следующие параметры: широта, осознаваемость, структурированность, устойчивость.

Недостаточно развиты такие показатели ЛРОС, как: эмоциональность, когерентность, мобильность.

Уровень мотивации, направленной на получение знаний и поиска нового снижается к подростковому и увеличивается на приобретение оценок к юношескому возрасту.

Ключевая проблема проекта: Выявленное доминирование догматической образовательной среды (по В.А. Ясвину), характеризующейся регламентированностью, низкой эмоциональностью и мобильностью, приводит к:

1. **Снижению учебно-познавательной мотивации** и подавлению личной инициативы учащихся.

2. **Дефициту реальных практик** для применения знаний, развития креативного и критического мышления.

3. **Отрыву процесса обучения от реальной жизнедеятельности**, что затрудняет осознанное профессиональное самоопределение учащихся и формирование ключевых компетенций XXI века.

Цели проекта:

Трансформация догматической образовательной среды МБОУ «Новосафоновская СОШ» в **личностно-развивающую среду** через создание и внедрение модели **деятельностного клуба «ВСЕ»**, обеспечивающей условия для:

- формирования осознанной учебно-познавательной мотивации;
- продуктивной социализации и трудового воспитания;
- раннего профессионального самоопределения учащихся через систему практико-ориентированных мероприятий и социального партнерства.

Конкретные способы решения проблемы (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» - одно самое важное и конкретное изменение). В какой срок и какими силами будут выполнены эти изменения:

№ п/п	Компонент ОС	Важное и конкретное изменение	В какой срок	Какими силами
1.	Организационно-технологический компонент	Внесены изменения в основные образовательные программы с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС	Июнь-август 2021г.	Управленческая команда, учителя
2.	Социальный компонент	Создание профессиональных обучающихся сообществ	Май 2021г.- Август 2021г.	Управленческая команда, учителя
3.	Пространственно-предметный компонент	Создано открытое наукоемкое творческое клубное объединение «Воспитание_Среда_Единство» согласно запросам участников образовательных отношений МБОУ «Новосафоновская СОШ»	2021-2024гг.	Управленческая команда, учителя
4.	Ресурсное обеспечение	Педагоги, квалификация которых предполагает умение преподавать несколько предметов, сочетать их в ОП и интегрировать в проблемных и проектных образовательных технологиях, а	2021-2024гг.	Управленческая команда, учителя

		также мастерство в экспрессивной и социализирующей деятельности		
5.	Управленческое сопровождение	Коллегиальное, командное (горизонтальное) управление. Освоено стратегическое, проектное управление ОО	2021-2024гг.	Управленческая команда

Введение

Современное общество предъявляет новые запросы к действующей системе образования: изменяются повседневные ценности и жизненные ориентиры, всё больше людей находятся в поисках смысла своего существования, и вопрос самореализации становится одним из ключевых в движении к успешности. Чтобы разобраться в потоке поступающей информацией, одних знаний уже недостаточно. Современному ученику необходимо включаться в разные социальные связи, уметь общаться, поддерживать контакты, сохранять отношения, в тоже время оставаться свободной личностью, принимать самостоятельные, ответственные решения, обладать критическим мышлением, совершать поступки, не противоречащие законом государства и общества.

Государственная политика ставит перед образовательными организациями задачу по обеспечению высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетенций учащихся с опорой на личностный потенциал каждого ученика.

Все требования, которые предъявляют взрослые к детям для достижения поставленных задач, приводят к недопониманию между поколениями. Это приводит к конфликтам, выраженной агрессии со стороны детей.

Возникает проблема: смещение акцента с личностных на предметные результаты обучения, меж тем жизнь требует формирования личностных результатов.

Проект направлен на модернизацию образовательной среды, способствующей росту личностного потенциала - участников образовательных отношений посредством трансформации образовательного пространства и создания творческой развивающей среды.

Участниками проекта становятся учащиеся, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры. Ожидаемые результаты для благополучателей проекта:

1. Учащиеся: свобода выбора, возможность самореализации, самовыражения, качественно новый уровень общения со сверстниками и педагогами, развитие креативности и критического мышления, качественное образование, педагоги – наставники.

Родители (законные представители): качественное образование и индивидуальное развитие ребенка, его профессиональное самоопределение, сохранение здоровья, уважение к личности.

3. Педагоги: обеспечение качественного образования, инициативные и воспитанные ученики, продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) и учениками.

4. Социальные партнеры: возможность привлечения молодых специалистов, после окончания ВУЗов и СУЗов на свои предприятия.

Проект предполагает:

- разработку пакета локальных актов для реализации проекта;
- обучение педагогических кадров и административной команды;
- трансформацию предметно-пространственной среды;
- составление единых нормы и правил воспитывающего взаимодействия участников образовательных отношений;
- внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», «Развитие личностного потенциала подростков», «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации»;
- организацию клубов по интересам обучающихся совместно с родителями и педагогами.

Теоретической основой разработки проекта стали научные исследования профессора В.А. Ясвина по проблеме проектирования образовательной среды, влияния среды на развитие личности учащихся и качество жизни школы.

В процессе реализации проекта, результатом станет, изменение типов образовательной среды, а именно увеличение процентного отношения творческой

среды и карьерной среды, что приведет к более высоким показателям личностных результатов всех участников образовательных отношений.

Составителями проекта является управленческая команда возглавляемая заместителем директора по научно – методической работе Наталья Валерьевна Наконешнюк, заместитель директора по ВР Елена Михайловна Резцова, педагог – психолог Владимир Викторович Диденко, руководитель проекта – директор школы Машкина Людмила Александровна.

Проект разрабатывался при поддержке представителей Фонда Сбербанка России «Вклад в будущее», преподавателей МГПУ и куратора КРИПКИПРО Дубовой Людмилы Сергеевны.

Для реализации проекта предполагается создание команды единомышленников, которые пройдут курсовую подготовку - по Программе «Развитие личностного потенциала».

Материалы проекта были представлены на педагогическом совете школы 23.10.2020, получили положительный отзыв со стороны коллег и поддержку для его реализации.

Для реализации проекта предполагается привлечение не только коллег, но и учащихся, родителей, социальных партнеров. Основным нормативно-правовым инструментом для реализации проекта станет «Программа воспитания и социализации», которая вступит в силу с 1 сентября 2021 года, после прохождения экспертизы.

1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

1.1. Информационная справка о МБОУ «Новосафоновская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа» Прокопьевского муниципального округа открыто в 1976 году. Школа функционирует в 2-х зданиях. В 2017 году построен блок начальной школы. В 2020 году произведен капитальный ремонт в основном здании школы. Проектная мощность – 440 человек. Учредителем школы является Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

Право на ведение образовательной деятельности и государственный статус школы подтверждаются следующими документами:

Лицензия № 15333, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно «24» сентября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3043, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с «30» октября 2015 г. до «18» декабря 2024 года.

Характеристика окружающего социума

Микросоциум школы характеризуется удаленностью от крупных культурных центров. Рядом со школой расположены детский сад «Солнышко», Новосафоновский дом культуры, сельская библиотека, филиалы музыкальной и спортивной школ, центр «Правовед», оздоровительный центр «Акватория». Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Также школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования Прокопьевского района - Трудоармейский дом творчества и библиотека села Смышляево.

Материально-технический ресурс образовательного процесса

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, фойе, оборудованное как актовый зал, столовую, библиотеку, 20 учебных кабинетов, действует музей «Память». В основном здании полностью оборудованы и укомплектованы учебно-методическими комплексами кабинеты географии, физики, естественных наук, математики, русского языка, истории, иностранного языка, информатики, технологии. Школа имеет хоккейную коробку и стадион.

В целях обеспечения доступности качественного образования и безопасности дорожного движения школьников, проживающих в поселках Прокопьевского района Новостройка, Свободный, Смышляево к началу занятий детей подвозят три собственных школьных автобуса, оборудованных согласно ГОСТу.

Перечень учебных кабинетов

Таблица 1

№ п/п	Наименование кабинета	количество
1.	Кабинет начальных классов	8
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Кабинет истории и обществознания	1
4.	Кабинет информатики	1

5.	Кабинет математики	2
6.	Кабинет русского языка и литературы	3
7.	Кабинет физики	1
8.	Кабинет РДШ	1
9.	Кабинет естественных наук	1
10.	Кабинет технологии, ИЗО	1
11.	Спортивный зал	1

Кабинеты оснащены наглядными пособиями и необходимым оборудованием:

- магнитные доски для письма мелом;
- интерактивные комплексы;
- МФУ, документ-камеры, системы голосования;
- в кабинетах информатики и технологии имеются 3D принтеры, 3D сканеры, камера для 3D съемки, кульман, оборудование для робототехники, квадрокоптеры;
- 4 мобильных компьютерных класса;
- учебно-методическое обеспечение (наглядное пособие, дидактический материал);
- корпусная мебель для учебных кабинетов;
- школьная мебель: (столы и стулья ученические);
- игровое оборудование для классных комнат учеников начальной школы.

100% учителей и 100 % учащихся являются активными пользователями сети Интернет. Все учителя регулярно используют информационные технологии в учебном процессе.

Библиотека, насчитывающая в своем фонде 10346 экземпляров различной литературы; фонд учебной литературы составляет 4414 экземпляров.

Спортивный зал: площадь – 162 м². Стадион: площадь – 12740 м². Хоккейная коробка с теплой раздевалкой, площадь хоккейной коробки – 1800 м². Спортивное оборудование и снаряды соответствуют тематике разделам программы и возрастным особенностям обучающихся.

Столовая: число посадочных мест – 118, общая площадь обеденных залов 211 м². Столовая оснащена технологическим оборудованием для приготовления горячего питания обучающихся.

Музей «Память. В музее собраны экспонаты, связанные с историей школы, создаются тематические выставки.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ «ЦРБ» в ФАП, расположенном в соседнем здании.

В здании МБОУ «Новосафоновская СОШ» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- Наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- Система оповещения и управления эвакуацией людей;
- Источники наружного противопожарного водоснабжения;
- В кабинетах имеются средства пожаротушения.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма; противопожарной безопасности; антитеррору.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования школы, оснащена современными лабораторным, спортивным оборудованием, компьютерами, информационными и медиаресурсами.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Таблица 2

Количество обучающихся по уровням обучения

	2020-2021
Начальное общее образование	174
Основное общее образование	194
Среднее общее образование	19
Итого:	387

Динамический анализ численности школьников за последние 3 года показывает увеличение количества обучающихся. Необходима работа по сохранению и увеличению количества учащихся старшей школы для реализации профильного образования.

Социальный состав семей обучающихся

- многодетные семьи – 38,
- полные семьи – 330,
- неполные семьи – 48,
- опекаемые – 9,
- малообеспеченные семьи – 72,
- семьи с детьми-инвалидами – 3,
- семьи с родителями-инвалидами – 3,
- неблагополучные семьи – 2.

В бюджетной сфере работают 45% родителей, в частных предприятиях 30%. Несмотря на сельскую местность в сельском хозяйстве работают лишь 10%. Основная масса родителей – это рабочие (70%) и служащие (24%). Основной возраст

родителей в диапазоне 31-40 лет (62%). Имеют высшее образование 10%, среднее специальное образование (48%). 32% родителей имеют низкий уровень образования (основное общее, среднее общее).

Управление МБОУ «Новосафоновская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Управляющий совет школы, педагогический совет. Непосредственное управление воспитательно-образовательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Таким образом, в структуре управления МБОУ «Новосафоновская СОШ» представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, которая способствует демократизации и оптимизации управления.

Содержание и технологии образовательного процесса

Таблица 3

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы		
Уровень	Наименование	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

В 2020-2021 учебном году в школе по ФГОС НОО, ООО, СОО обучаются школьники 1-11 классы.

Общая характеристика воспитательной работы школы

В школе создана система воспитательной работы, построенная с учетом целей, поставленных перед педагогическим коллективом программой развития на 2017-2021 годы, с опорой на основные подпрограммы и годовой круг праздников и

традиций, сложившихся за годы работы образовательного учреждения. С 1998 года в школе действует музей «Память».

Важным показателем системности воспитательной работы школы является включенность школьников в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Важно отметить, что сейчас каждый ученик занят в свободное от уроков время полезной деятельностью. Но есть случаи, когда выбранный в начале года курс внеурочной деятельности становится не интересен обучающимся и такие дети начинают избегать занятий. Задача увеличения занятости подростков должна решаться через выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы открываемых кружков, секций, курсов внеурочной деятельности должны соответствовать интересам и запросам подростков.

Кадровый ресурс образовательного процесса

Таблица 4

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	2020 г.	
	чел	%
до 25 лет	2	7
26-30 лет	1	3
31-40 лет	8	27
41-50 лет	8	27
51-60 лет	8	27
свыше 60 лет	3	9
Всего	30	100
Средний возраст	41	

Таблица 5

Педагогический стаж работы педагогического персонала

Педагогический стаж работы	2020 г.	
	чел	%
до 5 лет	8	27
6-10 лет	4	13
11-20 лет	4	13
21-30 лет	8	27
31-40 лет	5	17
свыше 40 лет	1	3
Всего	30	100

Таблица 6

Уровень образования педагогического персонала

Уровень образования	2020 г.	
	чел	%

Среднее профессиональное	3	9
Высшее профессиональное	27	91
Всего	30	100

Педагогический коллектив школы имеет педагогическое профессиональное образование. По уровню образования основная часть педагогов с высшим образованием (91%).

Таблица 7

Уровень профессиональной квалификации педагогического персонала

Квалификационные	2020
Высшая	10 (33%)
Первая	13 (43%)
Соответствие с занимаемой	2 (7%)
Без категории	5 (17%)

Преимущественно педагоги школы имеют высокий уровень квалификации: 33% - высшая квалификационная категория, 43% - I категория, следовательно, у коллектива высокий профессиональный потенциал. За три последних года количество педагогов, имеющих квалификационные категории стабильно.

10 работников (33% от общего количества) имеют знаки отличия: удостоены звания «Отличник просвещения» - 1, награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования» - 6, грамотой Министерства образования и науки РФ - 3.

Данный результат подтверждает высокий уровень профессионализма учителей. Таким образом, у кадрового состава школы большой потенциал и возможности. В школе сложился коллектив единомышленников, обладающий значительным профессиональным потенциалом.

В школе имеется положительный опыт разработки и реализации инновационных образовательных проектов.

Проект «Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для развития личности ребенка» в рамках региональной инновационной площадкой департамента образования и науки Кемеровской области по направлению (приказ ДОиН КО (№ 1941 от 07.10.2011 г.) с 2011 по 2015 г.г.

Достиженные результаты инновационной деятельности и ссылки на данные материалы:

- создана и апробирована модель внеурочной деятельности для НОО;
- разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности (<https://yadi.sk/i/Drd6wL2mC9WwMg>);
- разработаны дидактическое и методическое сопровождение к программам внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению;
- составлен, апробирован, комплект диагностических методик по оценке духовно-нравственного развития младших школьников (<https://yadi.sk/i/vBV5HMCsGP8yRw>);
- составлены методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для развития личности ребенка в условиях сельской школы» (<https://yadi.sk/i/icMcmY-iLeJSpg>).

Усовершенствована инфраструктура образовательного учреждения для внеурочной деятельности с младшими школьниками: приобретение современного учебного и технического оборудования., которое дало возможность разнообразить формы проведения занятий внеурочной деятельностью, сделать эти занятия нагляднее и интереснее.

Проект «Организация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для развития личности ребенка» в рамках региональной инновационной площадкой по направлению - (приказ ДОиН КО приказ ДОиН КО (№ 1697 от 31.08.2015 г.) с 2015 по 2018 г.г.

Достиженные результаты инновационной деятельности:

Создана, апробирована и внедрена модель внеурочной деятельности для ОО.

Разработаны и прошли апробацию программы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению развития личности школьника:

- «Юный исследователь» (<https://yadi.sk/i/J9FbA214ABII8w>);
- «Программист 1.0» (<https://yadi.sk/i/aBtggWEtqDf-3w>);
- «Кругосветное путешествие» (<https://yadi.sk/i/nbyPOk0pZnhzkA>);
- «Математическая прогрессия» (<https://yadi.sk/i/IJAm00Jx-K3gRg>);

«Мир роботов» (https://yadi.sk/i/Dk_1PvcCei73LQ);

«Практическая география» (http://novosafschool.ru/index/rabochie_programmy/0-47).

Организовано внутрифирменное развитие профессионализма педагогических работников по организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению. В качестве результата можно рассматривать диссеминацию опыта педагогов школы: выступления с докладами, мастер-классы, статьи.

Организованы мероприятия по подготовке к участию одаренных детей в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, НПК. В качестве результата можно рассматривать достижения школьников: 18 победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, 14 победителей и призеров муниципальной НПК «Эрудит», 2 призера областных НПК, 5 победителей и призеров Всероссийских НПК (представлены результаты школьников посещающих курсы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению 5-9 классов).

МБОУ «Новосафоновская СОШ» являлась базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по подготовке к введению ФГОС ООО по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 №1941) и базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по подготовке к введению ФГОС СОО по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 22.04.2014 №752). Достигнутые результаты: разработан пакет локальных актов по реализации ФГОС СОО.

Составлен учебный план по ФГОС СОО, учителями школы составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС СОО

(http://novosafschool.ru/index/rabochie_programmy/0-47) . 08.02.2018 проведен

региональный проблемно-ориентированный семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО», МБОУ

«Новосафоновская СОШ» <https://ipk.kuz->

edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6961%3A2017-12-06-03-16-14&catid=265%3A2015-10-07-01-41-19&Itemid=92 .

С 2015 года для учащихся, родителей (законных представителей) школы и жителей п. Новосафоновский открыт и работает школьный спортивный клуб «Импульс» <http://ermnat29.ucoz.ru/>. Клуб «Импульс» является победителем в областном этапе и призером открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2016 года № 1309).

Проект «Интеграция содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования» в рамках экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской академии образования (приказ №2016/08 от 21 марта 2016 года) в 2016-2017 г.г.

Реализация эксперимента: работа обучающихся на уроках математики в программе Excel, в среде «Живая математика», с различными электронными тренажерами по математике; участие школьников в сетевых проектах.

Проект «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» в рамках региональной инновационной площадки департамента образования и науки Кемеровской области. В ноябре 2019 года проведен региональный проблемно-ориентированный семинар «Контекстные задачи как средство измерения результатов образования по предметам естественно-научного и математического циклов». Все представленные мероприятия реализовывались с помощью проектных технологий.

1.2.Использованные методы анализа, выводы из анализа

Анализ методов исследования школьной образовательной среды включает итоги, полученные на основе анализа данных, проведенных исследований.

С целью определения в образовательной среде условий для развития активности ребенка, его личностной свободы была проведена психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды по В.А. Ясвину, методика

векторного моделирования образовательной среды (автор В.А. Ясвин). В проведении экспертизы участвовали все участники образовательных отношений: дети, учителя, администрация, родители, использовались данные внутришкольного мониторинга.

Результаты исследования школьной среды показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном "Догматическая" среда (36%) с элементами "карьерной" (27%) и "безметежной" (21%), а также с наименьшей долей "творческой" среды (16%). (Рис.1)

Показатели психолого-педагогической экспертизы образовательной среды



Рисунок 1.

Важно отметить, что доля "догматической" и "творческой" составляющей значительно отличается в восприятии детей и родителей, и учителей. Учителя видят школьную среду более способствующей творческому развитию, но дети и родители видят эту среду иначе (Рис.4). Администрация, в свою очередь, видит среду со значительной долей "догматической" составляющей. Разница во взглядах среды показывает разрыв и противоречие, требующее изменений.

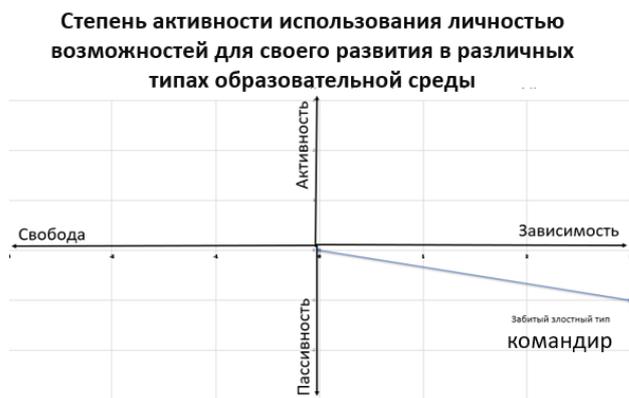


Рисунок 2.

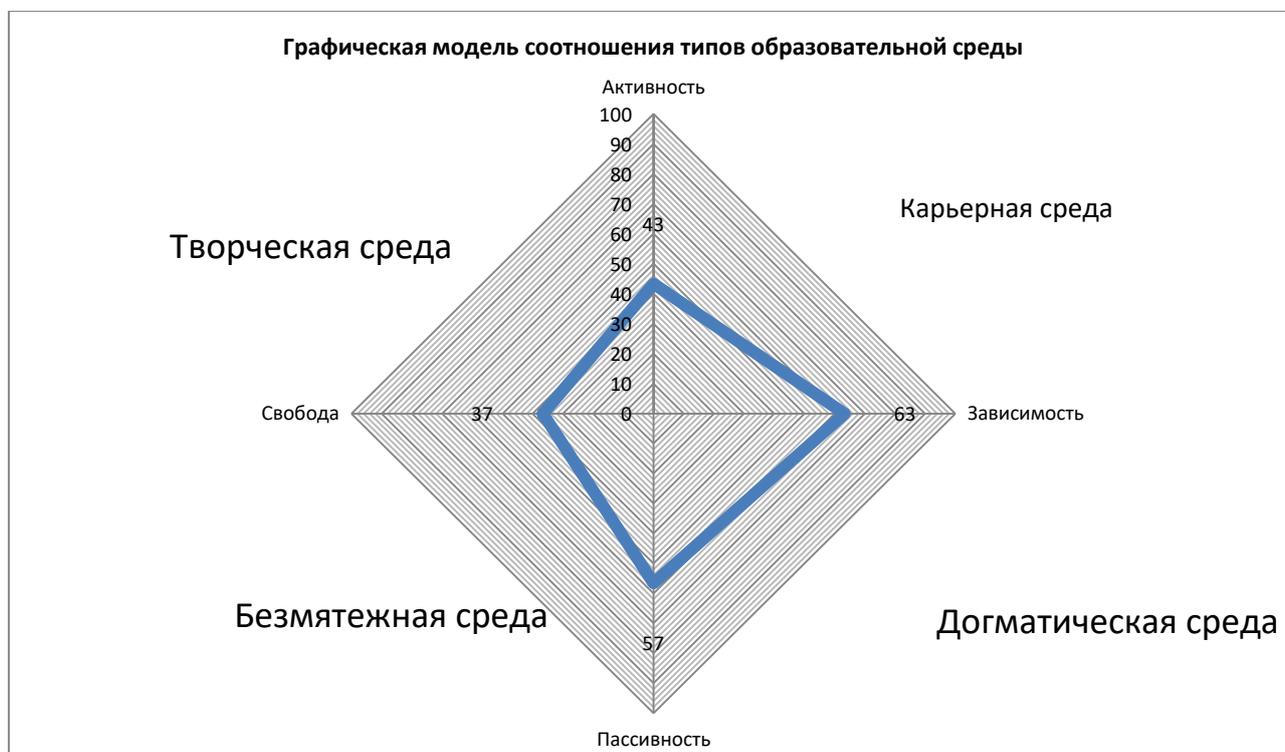


Рисунок 3.

При этом школу не могут устраивать следующие показатели:

– по данным психолого-педагогического обследования и социологического опроса учащихся (2020 г) низкий уровень мотивации учения имеют 35% детей, 24% детей имеют высокий уровень школьной тревожности, 20% детей – низкий статус в группе; низкий уровень участия детей в школьном самоуправлении, недостаточный уровень участия родителей в жизни школы.

Ключевая проблема состоит в существенном расхождении между желаемым образом образовательной среды, характеризующейся такими качествами как творческая социально-активная, гибкая, осознаваемая и существующей на сегодняшний день образовательной средой, характеризующейся как догматическая, закрытая, пассивная.

Школа рассматривает данную проблему в качестве причины, по которой школа не может удовлетворить социальный заказ в полной мере.

Отсутствие достаточного уровня учебно-познавательной мотивации не дает возможностей для реализации личностного потенциала каждого ученика.

Для решения проблемы предлагаем сделать акцент в работе школы на формирование личностных результатов всех участников образовательных отношений, изменение распределения типов образовательной среды (увеличение

процентного соотношения творческой и карьерной сред) в получении качественного образования, потребности в общении, самореализации, самоутверждении.

Оценка параметров образовательной среды различными категориями членов образовательного сообщества («Эффект матрешки»)

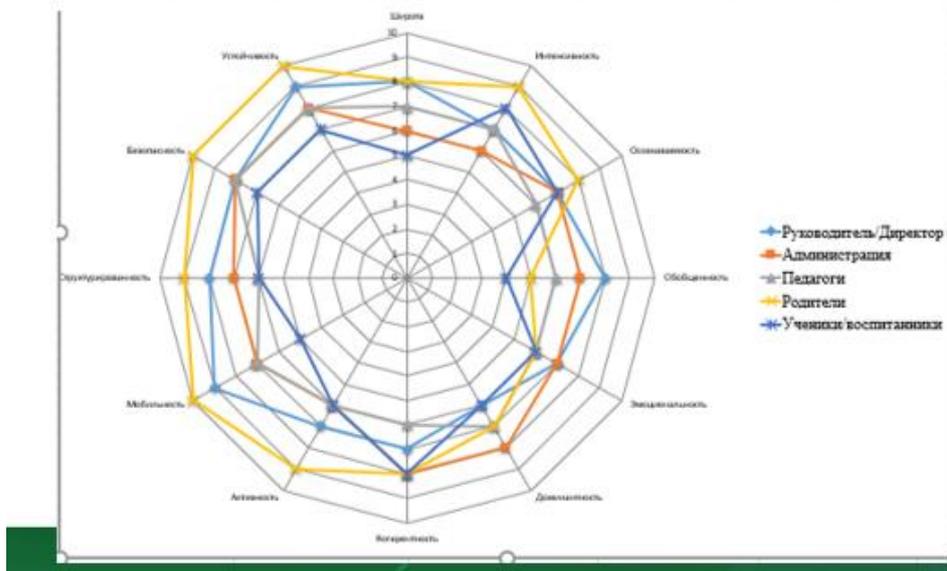


Рисунок 4.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

2.1. ВИДЕНИЕ ЛРОС ОО С НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ (НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ

Главной целью проекта являются изменения образовательной среды, способствующие росту личностного потенциала участников образовательных отношений по средствам трансформации образовательного пространства и создания творческой развивающей среды с выраженными характеристиками, такими как:

– широта - учащимся предоставляется возможность обучаться в разновозрастных сообществах, самостоятельно осуществлять выбор творческих мастерских, клубов студий, лабораторий. В школе организуются встречи с представителями культуры, науки, искусства, учащиеся, совершают образовательные экскурсии по родному краю и за его пределами. Имеют возможность участвовать в сетевых сообществах. В школе организуются праздники, образовательные события, с приглашением широкого круга гостей, в том числе учащихся других школ;

– осознанность – члены школьного сообщества (учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры) гордятся историей школы. В школе ведется летопись школьной жизни, поддерживается тесная связь с выпускниками, имеется

школьная символика (герб, гимн, девиз, форма одежды). Всеми членами сообщества, разделяются миссия и ценности школы, проблемы школы воспринимаются как личные и активно решаются сообществом. В школе развито школьное самоуправление;

- обобщенность – все участники образовательных отношений участвуют в реализации единой стратегии развития школы. Учащиеся, родители, педагоги привлекаются к вопросам разработки программ развития школы;

– эмоциональность – взаимоотношения в школьном коллективе строятся на основе эмоционального принятия и эмпатии, большое внимание уделяется развитию социально-эмоционального интеллекта, предметно-пространственная среда носит ярко выраженный эмоциональный характер;

– социальная активность – школа открыта социуму и активно влияет на него, выступает инициатором социальных преобразований. В школе развито волонтерское движение. Образовательное учреждение тесно взаимодействует со СМИ, участвует в социальных сообществах, делится опытом инновационной работы в педагогическом сообществе;

– мобильность – школа ориентируется на современные социальные и образовательные запросы, осуществляет целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям. В образовательном учреждении работают профессионалы высокого уровня;

- устойчивость – в школе стабильный педагогический коллектив, многие учителя и родители являются выпускниками школы. Школа имеет свою историю, сохраняя свои образовательные традиции, при этом четко справляется с вызовами времени, конкурентноспособна, на рынке образовательных услуг позиционирует себя как эффективное современное образовательное учреждение.

Администрация и педагогический коллектив стремится создать среду более комфортной и безопасной, чтобы противостоять угрозе отчуждения детей и родителей (законных представителей) от школы и образования, создать обстановку успеха, обеспечить каждому ребенку максимальное раскрытие его способностей и возможностей.

2.2. ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В ОО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Целью проекта является создание открытого, наукоемкого, творческого клубного объединения «ВСЕ» для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений МБОУ «Новосафоновская СОШ».

Это даст возможность учащимся реализовать познавательные потребности в различных видах деятельности, раскрыть творческий потенциал, приобрести опыт социальной самореализации, будет способствовать развитию коммуникативных навыков, подготовит к взаимодействию не только со сверстниками, но и со взрослыми, позволит усвоить ими социально значимые знания, формировать позитивные отношения к общественным ценностям, позволит подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению, поможет сформировать активную жизненную позицию, гражданскую активность.

Трансформация образовательного пространства и создание творческой среды предоставит педагогам реализовать свои творческие, профессиональные идеи, планы, позволит развивать личностный потенциал, позволит расширить сотрудничество с родителями (законными представителями), учениками.

Трансформация образовательного пространства и создание творческой среды предоставит родителям (законным представителям) принимать активное участие в творческих совместных детско – взрослых событиях, расширит возможность в получении профессиональной педагогической поддержки в различных ситуациях, оправдает ожидаемые результаты получения качественного образования детьми, их профессиональное самоопределение, сохранения здоровья, индивидуального развития, уважения к личности ребенка.

Взаимодействие всех участников образовательных отношений - важнейшая составляющая часть успешного достижения поставленных целей образовательной организации. Взаимоотношения в МБОУ «Новосафоновская СОШ» основывается на принципах взаимодействия педагогов, родителей и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, родителей и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Взаимодействие, представляет собой многоплановое сотрудничество всех сторон: детей – педагогов – родителей - администрации, выступающих в позиции субъектов. Взаимодействие участников образовательного процесса характеризуется активностью, осознанностью, целенаправленностью и согласованностью взаимных действий, взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями.

Деятельность школы строится на организации коллективных дел, проектов, исходя из потребностей учащихся, возрастных и индивидуальных. Особенность МБОУ «Новосафоновская СОШ» заключается в том, что подвоз в образовательную организацию осуществляется из пяти населенных пунктов. Для четкой организации образовательной и воспитательной деятельности в условиях территориальной удаленности населенных пунктов создан социокультурный комплекс (далее СКК). Все субъекты СКК работают в одном направлении на основе договоров о взаимодействии.

В работе СКК участвуют администрация школы, педагоги, учащиеся школы и социальные партнёры МБОУ «Новосафоновская СОШ»: администрация Сафоновского сельского поселения, управление образования Администрации Прокопьевского муниципального округа, Совет ветеранов п. Новосафоновский,

районный дом культуры п. Новосафоновский, дом культуры п. Новостройка, дом культуры п. Свободный, дом культуры с. Смышляево, центральная районная библиотека, МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко», МБОУ ДОД «Трудармейский дом детского творчества», Новосафоновский оздоровительный центр «Акватория», клуб туризма и экстремальных видов спорта "X-клуб", МАУ ДО ДЮСШ» Трудармейский, детская музыкальная школа № 49 Прокопьевского муниципального округа, ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

Школа видит свое предназначение в том, чтобы обеспечить подготовку учащихся МБОУ «Новосафоновская СОШ» к осознанной реализации своих жизненных и профессиональных стратегий и успешному достижению поставленных целей.

Для модернизации образовательной среды, способствующей росту личностного потенциала участников образовательных отношений посредством трансформации образовательного пространства и создания творческой развивающей среды, школа активно использует учебно-методические материалы фонда.

Модернизация образовательного пространства позволила трансформировать среду и направить все имеющиеся ресурсы на реализацию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Внесены изменения в план внеурочной деятельности, основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

В школе разработана нормативно-правовая база вносимых изменений. Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также школа привлекает финансовые средства за счет участия в различных инновационных проектах.

Трансформации образовательного пространства позволит сформировать навыки XXI века.

2.3. ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОО (ПО ФОРМУЛЕ «3+2»)

Современная школа – школа доверия, толерантности, поддержки индивидуального развития детей, школа формирования здорового безопасного образа жизни.

Школа – начальная ступенька в образовательном процессе и в становлении личности. Сегодняшний мир стремительно меняется, поэтому к современной школе общество предъявляет повышенные требования. Школа становится местом, где ученики не только овладевают универсальными знаниями и умениями, но и учиться добиваться успеха в быстро меняющемся мире. Только совместная и командная работа позволяет раскрыть личностный потенциал каждого учащегося, педагога и родителей.

Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:

- внесены изменения в основные образовательные программы с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- обеспечены максимальные возможности для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию внеурочной деятельности во 2 половине дня;
- используются образовательные технологии деятельностного типа; – с учетом интересов, целей и задач развития образовательной системы школы, детей и родителей ;
- профильное обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО;
- 90% детей заняты в сфере дополнительного образования;
- разработка программ внеурочной деятельности творческих лабораторий и студий;
- разработка и введение РП метапредметных курсов на всех уровнях образования;
- введены и реализуются: УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», «Развитие личностного потенциала подростков», «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации».

Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:

- классный руководитель - лидер детско-взрослого сообщества;

- совершенствование работы служба медиации;
- в школе функционирует методический центр сопровождения и поддержки педагогов;

- усовершенствуется работа школьной редакции;
- организована работа школьного телевидения;
- разработана новая организационная модель образовательной организации;
- создание творческих метапредметных групп;
- создание общественного экспертного совета вводимых инноваций;
- создание клубного объединения «ВСЕ»;
- внесение изменений в организационную структуру в соответствии с

задачами развития стратегии по созданию ЛРОС;

- организация круглых столов для координации и принятия общих решений различными звеньями по развитию.

Развитие пространственно-предметной подсистемы предполагает следующие результаты:

- зонирование пространства, предметная насыщенность для различных видов деятельности;

- ликвидация «серых» зон в школе. Создание мест для психологической разгрузки;

- результаты мониторинга отношения к школьной среде стабильно высокие;

- в школе организованы зоны релаксации;

- МТБ соответствует современным требованиям и потребностям образовательного процесса;

- зона отдыха для педагогов.

Ресурсное обеспечение:

- развивающаяся инфраструктура школы;
- участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К;
- команда учителей;
- сетевое взаимодействие;
- цифровые ресурсы;
- социальные связи;
- система стимулирования.

Управление образования:

- сформирована матричная система управления;
- принятие решений осуществляется на основе консенсуса между учащимися, родителями, учителями;
- основными организационными единицами становятся детско-взрослые сообщества;
- основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество;
- в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса.

В школе созданы образовательные зоны по различным направлениям. В рекреационных зонах оформлены выставочные залы, для самовыражения учащихся, созданы многофункциональные кабинеты, разработаны классные уголки для развития классного и школьного самоуправления, сформированы клубы по интересам, на основе опроса со стороны всех участников образовательных отношений.

В МБОУ «Новосафоновская СОШ» функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», работают отряды детско – юношеский объединений ЮДП, ЮДП, юнармейский отряд «Вектор», Первичное отделение «РДШ» «Дружба». Создано клубное объединение «ВСЕ», собравшее клубы по интересам: «В мире поэзии», «Театральный калейдоскоп», «Город мастеров», «Друзья по переписке», «Музыкальное кафе», «Медиалаборатория», «Фаблаб лаборатория».

Активно используется для работы с детьми все школьное пространство. Залы столовой, холлы адаптируются для актового зала и проведения занятий по внеурочной деятельности.

2.4. ВИДЕНИЕ ГЛАВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПОСЛЕ СОЗДАНИЯ ЛРОС

В результате реализации проекта школа становится образовательным и социальным центром для школ Прокопьевского муниципального округа. Главными результатами жизнедеятельности «новой» школы станут:

- повышение мотивации учащихся к участию в творческих проектах и конкурсах;
- ученик - активный участник образовательного процесса и социума;

- увеличение доли обучающихся мотивированных к творческому восприятию мира;
- увеличение доли родителей (законных представителей) в детско – взрослых объединениях, клубах по интересам;
- наличие у педагогов развитых hard и soft skills;
- расширение социальных контактов участников образовательных отношений;
- публикации о деятельности ОО в СМИ, в социальных сетях, на сайте школы.

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА СОЗДАНИЯ ЛРОС

3.1. Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формула «3+2»)

№	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Вектор изменения, от чего к чему идет изменение	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Когда делается (началоокончание)?	Каких ресурсов требует, цена вопроса?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО									
1	Использование в образовательном процессе системно – деятельностного подхода – ориентированного, формирование творческой среды	В уроке, воспитании и социализации, во внеурочной деятельности	Переход от репродуктивных методов к творческим, исследовательским	Педагогическими работниками, администрацией школы, ученическим самоуправлением, родительским сообществом	Интерактивными, диагностическими, мастер – классы, обмен опытом, самообучение, проектная и исследовательская деятельность	Развитие личностного потенциала среди учащихся, педагогов, родителей, через трансформацию образовательного пространства и модернизацию образовательной среды	Ноябрь 2020 – март 2023	КРИП и ПРО, кадровый ресурс	Приказ о направлении на курсы, план реализации проекта, составление нормативно – правовых документов, методических рекомендаций
2	Организация перемен	Качество организации перемен	Переход к продуктивному и творческому времяпровождению	Ученическое самоуправление, классные руководители, педагоги	Тематические игры, зарядки, флешмобы, мастер - классы	Организация творческих выставок (рисунков, поделок, роботов, концертов) Индикатор: положительный	Сентябрь 2021- сентябрь 2023	Спортивный инвентарь, канцелярские материалы, инструменты, грамоты, флетчаты	Положение об организации перемен

						эмоциональный настрой			
3	Составление правил поведения в классе, в зонах школы	В поведении обучающихся, в отношении к друг другу, к школьному оборудованию, в отношении к педагогам, родителям	От агрессивного состояния к творческому, уважительному настрою	Учащимися школы, классными руководителями, ученическим самоуправлением, администрацией, родителями,	Проектная деятельность	Свод правил в каждом классе, в каждой зоне школы	Ноябрь 2020 – Ноябрь 2021	Канцелярские материалы, инструменты	Планирование школьных дел
4	Расширение и углубление зоны интересов обучающихся	В занятиях внеурочной деятельности	От организации ВД предметной направленности к творческой, к созданию клубов по интересам	Педагоги ДО, педагоги школы, родители	Мастер – классы, творческие мастерские, отчетное мероприятие	Увеличение доли учащихся занимающихся в ДО, в клубах по интересам	Сентябрь 2021 – май 2023	Помещения для проведения ВД, клубов по интересам	Программы по ВД, ДО, положения о клубах по интересам
5	Событийный характер отношений между учащимися, педагогами, родителями	В изменении отношений между участниками образовательных отношений построенных на сопричастности, взаимоуважение	От инициатив педагогов к инициативе учащихся	Педагоги, классные руководители, учащиеся, родителя	Традиционные (ключевые школьные дела), КТД	Доля учащихся, родителей, педагогов принимающих участие в совместных делах	Сентябрь 2021 – май 2023	Родительская, спонсорская помощь	Совместно запланированные мероприятия, план ВР, формирование творческих групп
7	Изменение границ урока, вынесение урока за рамки класса	Мотивация учащихся к учебной деятельности	От классической формы урока к инновационной	Педагоги, администрация, учащиеся	Квесты, кейсы, «виртуальные» игры, экскурсии, исследовательские лаборатории	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение качества образования, увеличение доли учащихся, принимающих участие в олимпиадах,	Сентябрь 2021- май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Анализ уроков, аналитические справки, грамоты, показатели

						конкурсах, соревнованиях			
8	Признание роли эмоций в образовательной деятельности	В режиме занятий, дресс – коте, в правилах ведения занятий	От скучных будней к яркой, насыщенной школьной жизни	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Проблемные семинары	Изменение отношений ученик – учитель, изменение домашнего задания, дресс - кота	Сентябрь 2021- май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Изменение правил внутреннего распорядка, положений
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО									
1	Взаимная ответственность за результат качества образования всех субъектов образовательного процесса: учеников, учителей, родителей	В отношениях между субъектами образовательного процесса	От односторонней ответственности к взаимовыгодности	Педагогические работники, администрация, обучающиеся, родители	Дни открытых дверей, совместное обучение (учитель в роли ученика, родители в роли учителя), дни самоуправления, коллективные творческие проекты, самоуправление	Уменьшение количества жалоб всех участников образовательного процесса	Январь 2021- май 2023	Кадровые (психолог, социальный педагог)	Совет школы,
2	Клубное объединение «ВСЕ»	в отношении к школе социального окружения	от карьерной школы к идейной, творческой	педагогические работники, администрация, обучающиеся, родители	коллективно-творческое дело, организация образовательных событий для социума, совместные события для жителей района	наличие социально - значимых, творческих событий	Сентябрь 2021 – май 2023	кадровые, информационные, нормативно – правовые, план ВД, планы работы клубов по интересам	Изменение в программе воспитания и социализации
Изменения в предметно-пространственной среде ОО									

1	Оформление классных уголков	Классный уголок вписывающийся в дизайн кабинета	От стандартных к индивидуальным, в современном дизайне	Учащиеся, классные руководители, родители	Интерактивные, творческие	Индивидуальный классный уголок	Май 2021- сентябрь 2021	Материалы по собственному дизайну	План реализации проекта, протокол ученического самоуправления
2	Создание пространственной среды для самовыражения учащихся	Простые выставочные зоны	От дорогостоящих к созданным своими руками	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Творческие, интерактивные	Выставочные зоны своими руками в свободных местах школьного пространства	Сентябрь 2021- май 2022	Материалы, выбранные для создания зон, согласно плана	Планирование школьных дел
3	Создание трансформируемого и мобильного образовательного пространства	Создание комнаты безмятежности для организации системы рекреации. В учительской школы.	От среды, как неизменной и по умолчанию данной составляющей, к среде, которую формируют и создают участники образовательных отношений	Управленческая команда, проектные команды, педагоги, родители, учащиеся	Планирование конкурсов проектов	Зонированные свободные зоны, трансформация имеющегося пространства. Комната «безмятежности» Учительская – центр идей.	Сентябрь 2021- май 2022 Сентябрь – декабрь 2022. Январь-май 2023.	Информационный, кадровый, нормативно-правовой, финансовый ресурсы	Создание проектных, творческих групп, положения об использовании всего образовательного пространства
Изменения в ресурсном обеспечении ОО									
1	Профессиональная подготовка кадров	Совершенствование профессиональных Компетенций педагогов, личностное развитие	Личностный рост педагогов	Управленческая команда, творческие группы, методический совет	Внутрифирменное обучение, самообучение, прохождение курсов	Рост числа педагогов, повышающих квалификацию.	Март 2021- сентябрь 2021	Кадровый информационный ресурс	Положение о внутрифирменном обучении педагогических работников.

2	Современный программно-методический ресурс, обеспечивающий успешное становление творческой ЛРОС.	В программно-методическую базу школы.	К созданию Банка программ, методических материалов, обеспечивающих их творческое развитие, СЭР, 4К, ПОС	Управленческая команда, методический совет, методические объединения, проектные группы, фонд «Взгляд в будущее»	Заседания МО, работа творческих и проектных групп, педсовет	Программы по развитию СЭР, КР, 4К. Пакет инновационных методических материалов из опыта работы по развитию личности учащихся, творческих способностей, дидактические материалы по развитию личностного потенциала	Сентябрь 2021-ноябрь 2021	Нормативно-правовые, кадровые – информационные ресурсы	Работа методического совета по утверждению программ..
3	Взаимодействие с командой - организатором программы	В программу развития школы, в план воспитательной работы школы.	От формальных связей к продуктивному взаимодействию	Управленческая команда, педагоги, социальные партнеры.	Договор	Расширение спектра программ внеурочной деятельности, расширение возможностей повышения квалификации педагогов.	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Кадровый, нормативно-правовой, информационный ресурсы.	План взаимодействия
Изменения в управлении ОО									
1	Структурированность, системность, целенаправленность, коллегиальность системы управления школы.	В системе управления	Переход Стратегическому, проектному управлению.	Управленческая команда, управляющий Совет школы, Штаб «Лидер», коллегиальные органы.	Методический совет, Круглый стол, заседания Управляющего совета, Штаб «Лидер»,	Концепция системы управления, позитивная динамика развития демократического характера управления. Увеличение	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	Коллегиальная разработка планов развития системы управления.

						числа обученных специалистов Управление на основе стратегического анализа и прогнозирования, целеполагания, планирования проектирования			
2	Тьюторские функции функционалеу правленцев, система наставничества .	В систему управления	Переход в систему сопровождения	Управленческая команда	Консультации, тренинги	Выполнение тьюторских функций.. Введение в должностные обязанности управленцев тьюторской функции. Обновленная система управления.	Сентябрь 2021-сентябрь 2023	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	Тьюториралы , тьюторские Консультации, тренинги.
3	Новая форма работы сообщества	В систему управления	Переход методических объединений к формированию клубных объединений.	Управленческая команда, педагоги.	Круглый стол, мозговой штурм	Структура управления творческими группами.	Сентябрь 2021	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	План работы творческих методических групп
4	Создание школьного проектного центра	В систему самоуправления	Переход проектному методу самоуправления.	Штаб «Лидер»	Круглый стол, дискуссия, интервьюирование, мозговой штурм	Проектный центр «Молодежка», творческий центр педагогов «Авангард»	Сентябрь 2021	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы	Положение о творческом центре «Авангард»

3.2 Уточнение целей по годам

№	Наименование крупного изменения	Где и в чем происходит изменение?	Вектор изменения от чего к чему?	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат	Когда делается (начало и окончание)	Каких ресурсов требует?	Управленческое сопровождение
Первый год реализации проекта									
Изменения в управлении ОО									
1	Структурированность, системность, целенаправленность, коллегиальность системы управления школы.	В системе управления	Переход Стратегическому, проектному управлению.	Управленческая команда, управляющий Совет школы, Штаб «Лидер», коллегиальные органы.	Методический совет, Круглый стол, заседания Управляющего совета, Штаб «Лидер»,	Концепция системы управления, позитивная динамика развития демократического характера управления. Увеличение числа обученных специалистов в Управление на основе стратегического анализа и прогнозирования, целеполагания,	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	Коллегиальная разработка планов развития системы управления.

						планирования проектирования			
2	Тьюторские функции функционале управленцев, система наставничества.	В систему управления	Переход в систему сопровождения	Управленческая команда	Консультации, тренинги	Выполнение тьюторских функций.. Введение в должностные обязанности управленцев тьюторской функции. Обновленная система управления.	Сентябрь 2021-сентябрь 2023	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	Тьюториалы, тьюторские Консультации, тренинги.
3	Новая форма работы сообщества	В систему управления	Переход методических объединений к формированию клубных объединений.	Управленческая команда, педагоги.	Круглый стол, мозговой штурм	Структура управления творческими группами.	Сентябрь 2021	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы.	План работы творческих методических групп
4	Создание школьного проектного центра	В систему самоуправления	Переход проектному методу самоуправления.	Штаб «Лидер»	Круглый стол, дискуссия, интервьюирование, мозговой штурм	Проектный центр «Молодежка», творческий центр педагогов «Авангард»	Сентябрь 2021	Нормативно-правовой, кадровый, информационный, мотивационный ресурсы	Положение о творческом центре «Авангард»

Изменения в ресурсном обеспечении ОО

1	Профессиональная подготовка кадров	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, личностное развитие	Личностный рост педагогов	Управленческая команда, творческие группы, методический совет	Внутрифирменное обучение, самообразование, прохождение курсов	Рост числа педагогов, повышающих квалификацию.	Март 2021-сентябрь 2021	Кадровый информационный ресурс	Положение о внутрифирменном обучении педагогических работников.
2	Современный программно-методический ресурс, обеспечивающий успешное становление творческой ЛПРОС.	В программно-методическую базу школы.	К созданию Банка программ, методических материалов, обеспечивающих творческое развитие, СЭР, 4К, ПОС	Управленческая команда, методический совет, методические объединения, проектные группы, фонд «Взгляд в будущее»	Заседания МО, работа творческих и проектных групп, педсовет	Программы по развитию СЭР, КР, 4К. Пакет инновационных методических материалов из опыта работы по развитию личности учащихся, творческих способностей, дидактические материалы по развитию личностного	Сентябрь 2021-ноябрь 2021	Нормативно-правовые, кадровые – информационные ресурсы	Работа методического совета по утверждению программ..

						потенциала			
3	Взаимодействие с командой - организатором программы	В программу развития школы, в план воспитательной работы школы.	От формальных связей к продуктивной деятельности.	Управленческая команда, педагоги, социальные партнеры.	Договор	Расширение спектра программ внеурочной деятельности, расширение возможностей повышения квалификации и педагогов.	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Кадровый, нормативно-правовой, информационный ресурсы.	План взаимодействия
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО									
1	Использование в образовательном процессе системно – деятельностного подхода, лично – ориентированного, формирование творческой среды	В уроке, воспитании и социализации, во внеурочной деятельности	Переход от репродуктивных методов к творческому, исследовательскому	Педагогическими работниками, администрацией школы, ученическим самоуправлением, родительским сообществом	Интерактивными, диагностический, мастер – классы, обмен опытом, самообучение, проектная и исследовательская деятельность	Развитие личного потенциала среди учащихся, педагогов, родителей, через трансформацию образовательного пространства и модернизацию образовательной среды	Ноябрь 2020 – март 2023	КРИП и ПРО, кадровый ресурс	Приказ о направлении на курсы, план реализации проекта, составление нормативно – правовых документов, методических рекомендаций

2	Организация перемен	Качество организации и перемен	Переход к продуктивному и творческому времяпровождению	Ученическое самоуправление, классные руководители, педагоги	Тематические игры, зарядки, флешмобы, мастер-классы	Организация творческих выставок (рисунков, поделок, роботов, концертов) Индикатор: положительный эмоциональный настрой	Сентябрь 2021-сентябрь 2023	Спортивный инвентарь, канцелярские материалы, инструменты, грамоты, флетчаты	Положение об организации перемен
3	Составление правил поведения в классе, в зонах школы	В поведении обучающихся, в отношении к друг другу, к школьному оборудованию, в отношении к педагогам, родителям	От агрессивного состояния к творческому, уважительному настрою	Учащимися школы, классными руководителями, ученическим самоуправлением, администрацией, родителями,	Проектная деятельность	Свод правил в каждом классе, в каждой зоне школы	Ноябрь 2020 – Ноябрь 2021	Канцелярские материалы, инструменты	Планирование школьных дел
4	Расширение и углубление зоны интересов обучающихся	В занятиях внеурочной деятельности	От организации и ВД предметной направленности к творческой, к созданию клубов по интересам	Педагоги ДО, педагоги школы, родители	Мастер – классы, творческие мастерские, отчетные мероприятия	Увеличение доли учащихся занимающихся в ДО, в клубах по интересам	Сентябрь 2021 – май 2023	Помещения для проведения ВД, клубов по интересам	Программы по ВД, ДО, положения о клубах по интересам

5	Событийный характер отношений между учащимися, педагогами, родителями	В изменении отношений между участниками образовательных отношений построенных на сопричастности, взаимоувязание	От инициатив педагогов к инициативе учащихся	Педагоги, классные руководители, учащиеся, родители	Традиционные (ключевые школьные дела), КТД	Доля учащихся, родителей, педагогов принимающих участие в совместных делах	Сентябрь 2021 – май 2023	Родительская, спонсорская помощь	Совместно запланированные мероприятия, план ВР, формирование творческих групп
7	Изменение границ урока, вынесение урока за рамки класса	Мотивация учащихся к учебной деятельности	От классической формы урока к инновационной	Педагоги, администрация, учащиеся	Квесты, кейсы, «виртуальные» игры, экскурсии, исследовательские лаборатории	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение качества образования, увеличение доли учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Сентябрь 2021-май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Анализ уроков, аналитические справки, грамоты, показатели

8	Признание роли эмоций в образовательной деятельности	В режиме занятий, дресс – коте, в правилах ведения занятий	От скучных будней к яркой , насыщенной школьной жизни	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Проблемные семинары	Изменение отношений ученик – учитель, изменение домашнего задания, дресс -кота	Сентябрь 2021- май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Изменение правил внутреннего распорядка, положений
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО									
1	Взаимная ответственность за результат качества образования всех субъектов образовательного процесса :учеников,учителей, родителей	В отношениях между субъектами образовательного процесса	От односторонней ответственности к взаимответственности	Педагогические работники, администрация, обучающиеся , родители	Дни открытых дверей , совместное обучение (учитель в роли ученика, родители в роли учителя), дни самоуправления, коллективные творческие проекты, со-управление	Уменьшение количества жалоб всех участников образовательного процесса	Январь 2021- май 2023	Кадровые (психолог, социальный педагог)	Совет школы,
2	Клубное объединение «ВСЕ»	в отношении к школе социального	от карьерной школы к идейной , творческой	педагогические работники, администрация, обучающиеся	коллективное творческое дело,	наличие социально значимых ,	Сентябрь 2021 – май 2023	кадровые, информационные,	Изменение в программе воспитания и

		окружения		, родители	организаци я образовате ль ных событий для социума , совместны е события для жителей района	творчески х событий		нормативно – правовые , план ВД, планы работы клубов по интересам	социализаци и
Изменения в предметно-пространственной среде ОО									
1	Оформление классных уголков	Классный уголок вписывающ ийся в дизайн кабинета	От стандартны х к индивидуал ьным, в современно м дизайне	Учащиеся, классные руководители, родители	Интерактив ные, творческие	Индивидуа льный классный уголок	Май 2021- сентяб рь 2021	Материалы по собственному дизайну	План реализации проекта, протокол ученического самоуправле ния
2	Создание пространственной среды для самовыражения учащихся	Простые выставочн ые зоны	От дорогостоя щих к созданных своими руками	Учащиеся, педагоги, родители, администрац ия школы	Творчески е, интеракти вные	Выставочн ые зоны своими руками в свободных местах школьного пространст ва	Сентяб рь 2021- май 2022	Материалы, выбранные для создания зон, согласно плана	Планировани е школьных дел
Второй год проекта									
Изменения в управлении ОО									
1	Тьюторские функции функционалеуправленцев,си стенаставничества.	В систему управлен ия	Переход в систему сопровожде ния	Управленческ ая команда	Консультац ии, тренинги	Выполнен ие тьюторски х функций.. Введение в	Сентя брь 2021- сентя брь 2023	Нормативно- правовой, кадровый, информацио н ный, мотивационн	Тьюторира лы , тьюторски е

						должностные обязанности управленцев тьюторской функции. Обновленная система управления.		ый ресурсы.	Консультации, тренинги.
Изменения в ресурсном обеспечении ОО									
1	Взаимодействие с командой - организатором программы	В программу развития школы, в план воспитательной работы школы.	От формальных связей к продуктивному взаимодействию.	Управленческая команда, педагоги, социальные партнеры.	Договор	Расширение спектра программ внеурочной деятельности, расширение возможностей повышения квалификации и педагогов.	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Кадровый, нормативно-правовой, информационный ресурсы.	План взаимодействия
Изменения в организационно-техническом компоненте среды, образовательной системы ОО									
1	Использование в образовательном процессе системно – деятельностного подхода, личностно – ориентированного, формирование творческой среды	В уроке, воспитании и социализации, во внеурочной	Переход от репродуктивных методов к творческим, исследовательским	Педагогическими работниками, администрацией школы, ученическим самоуправлением	Интерактивными, диагностический, мастер – классы, обмен	Развитие личностного потенциала среди учащихся, педагогов,	Ноябрь 2020 – март 2023	КРИП и ПРО, кадровый ресурс	Приказ о направлении на курсы, план реализации проекта, составление

		деятельности		ием, родительским сообществом	опытом, самообучение, проектная и исследовательская деятельность	родителей, через трансформацию образовательного пространства и модернизацию образовательной среды			нормативно – правовых документов, методических рекомендаций
2	Организация перемен	Качество организации и перемен	Переход к продуктивному и творческому времяпровождению	Ученическое самоуправление, классные руководители, педагоги	Тематические игры, зарядки, флешмобы, мастер - классы	Организация творческих выставок (рисунков, поделок, роботов, концертов) Индикатор : положительный эмоциональный настрой	Сентябрь 2021- сентябрь 2023	Спортивный инвентарь, канцелярские материалы, инструменты, грамоты, флетчаты	Положение об организации перемен
3	Расширение и углубление зоны интересов обучающихся	В занятиях внеурочной деятельности	От организации и ВД предметной направленности к творческой, к созданию клубов по интересам	Педагоги ДО, педагоги школы, родители	Мастер – классы, творческие мастерские, отчетное мероприятие	Увеличение доли учащихся занимающихся в ДО, в клубах по интересам	Сентябрь 2021 – май 2023	Помещения для проведения ВД, клубов по интересам	Программы по ВД, ДО, положения о клубах по интересам
4	Событийный характер отношений между учащимися, педагогами, родителями	В изменении	От инициатив педагогов	Педагоги, классные руководители	Традиционные (ключевые	Доля учащихся, родителей,	Сентябрь 2021 –	Родительская,	Совместно запланированные

		отношений между участниками образовательных отношений построенных на сопричастности, взаимоуважение	к инициативе учащихся	и, учащиеся, родителя	школьные дела), КТД	педагогов принимающих участие в совместных делах	май 2023	спонсорская помощь	мероприятия, план ВР, формирование творческих групп
5	Изменение границ урока, вынесение урока за рамки класса	Мотивация учащихся к учебной деятельности	От классической формы урока к инновационной	Педагоги, администрация, учащиеся	Квесты, кейсы, «виртуальные» игры, экскурсии, исследовательские лаборатории	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение качества образования, увеличение доли учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Сентябрь 2021-май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Анализ уроков, аналитические справки, грамоты, показатели
6	Признание роли эмоций в образовательной деятельности	В режиме занятий, дресс – коте, в правилах	От скучных будней к яркой, насыщенной	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Проблемные семинары	Изменение отношений ученик – учитель, изменение домашнего	Сентябрь 2021-май 2023	Учащиеся, педагоги, родители	Изменение правил внутреннего распорядка, положений

		ведения занятий	ой школьной жизни			задания, дресс -кота			
Изменения в предметно-пространственной среде ОО									
1	Создание пространственной среды для самовыражения учащихся	Простые выставочные зоны	От дорогостоящих к созданных своими руками	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Творчески е, интерактивные	Выставочные зоны своими руками в свободных местах школьного пространства	Сентябрь 2021-май 2022	Материалы, выбранные для создания зон, согласно плана	Планирование школьных дел
2	Создание трансформируемого и мобильного образовательного пространства	Создание комнаты безмятежности для организации системы рекреации	От среды, как неизменной и по умолчанию данной составляющей, к среде, которую формируют и создают участники и образовательных отношений	Управленческая команда, проектные команды, педагоги, родители, учащиеся	Планирование конкурсов проектов	Зонированные свободные зоны, трансформация имеющегося пространства. Комната «безмятежности».	Сентябрь – декабрь 2021	Информационный, кадровый, нормативный, правовой, финансовые ресурсы	Создание проектных, творческих групп, в соответствии об использовании всего образовательного пространства
Третий год проекта									
Изменения в ресурсном обеспечении ОО									

1	Тьюторские Функции в функционале __управленцев, система наставничества.	В систему управлен ия	Переход в систему сопровожде ния	Управленческ ая команда	Консультац ии, тренинги	Выполнен ие тьюторски х функций.. Введение в должностн ые обязаннос ти управленц ев тьюторско й функции. Обновлен ная система управлени я.	Сентя брь 2021- сентя брь 2023	Нормативно- правовой, кадровый, информацио нный, мотивационн ый ресурсы.	Тьютори ры , тьюторски е Консульта ции, тренинги.
Изменения в образовательной подсистеме ОО									
1	Использование в образовательном процессе системно – деятельностного подхода, лично – ориентированного, формирование творческой среды	В уроке, воспитании и социализац ии, во внеурочной деятельнос ти	Переход от репродукти вных методов к творческим, исследовательским	Педагогическ ими работниками, администраци ей школы, ученическим самоуправлен ием, родительским сообществом	Интерактив ными, диагностиче ский, мастер – классы, обмен опытом, самообучен ие, проектная и исследовательская деятельност ь	Развитие лично го потенциал а среди учащихся, педагогов, родителей , через трансформ ацию образовате льного пространс тва и модерниза цию образовате льной среды	Ноябрь 2020 – март 2023		

2	Организация перемен	Качество организации и перемен	Переход к продуктивному и творческому времяпровождению	Ученическое самоуправление, классные руководители, педагоги	Тематические игры, зарядки, флешмобы, мастер-классы	Организация творческих выставок (рисунков, поделок, роботов, концертов) Индикатор: положительный эмоциональный настрой	Сентябрь 2021-сентябрь 2023		
3	Расширение и углубление зоны интересов обучающихся	В занятиях внеурочной деятельности	От организации и ВД предметной направленности к творческой, к созданию клубов по интересам	Педагоги ДО, педагоги школы, родители	Мастер – классы, творческие мастерские, отчетное мероприятие	Увеличение доли учащихся занимающихся в ДО, в клубах по интересам	Сентябрь 2021 – май 2023		
4	Событийный характер отношений между учащимися, педагогами, родителями	В изменении отношений между участниками образовательных отношений построенных на сопричастности,	От инициатив педагогов к инициативе учащихся	Педагоги, классные руководители, учащиеся, родители	Традиционные (ключевые школьные дела), КТД	Доля учащихся, родителей, педагогов принимающих участие в совместных делах	Сентябрь 2021 – май 2023		

		взаимоува жение							
5	Изменение границ урока, вынесение урока за рамки класса	Мотивация учащихся к учебной деятельности	От классической формы урока к инновационной	Педагоги, администрация, учащиеся	Квесты, кейсы, «виртуальные» игры, экскурсии, исследовательские лаборатории	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение качества образования, увеличение доли учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Сентябрь 2021-май 2023		
6	Признание роли эмоций в образовательной деятельности	В режиме занятий, дресс – коте, в правилах ведения занятий	От скучных будней к яркой, насыщенной школьной жизни	Учащиеся, педагоги, родители, администрация школы	Проблемные семинары	Изменение отношений ученик – учитель, изменение домашнего задания, дресс -кота	Сентябрь 2021-май 2023		
Изменения в предметно-пространственной среде ОО									
1	Создание трансформируемого и мобильного образовательного пространства	Учительская	От среды, как неизменной и по умолчанию	Управленческая команда, проектные команды, педагоги, родители,	Планирование конкурсов проектов	Зонированные свободные зоны, трансформация имеющегося	Январь-май 2023	Информационный, кадровый, нормативно-правовой,	Создание проектных, творческих групп, положения об

			данной составляющей, к среде, которую формируют и создают участники образовательных отношений	учащиеся		пространства. Учительская – центр идей		финансовые ресурсы	использовании всего образовательного пространства
--	--	--	---	----------	--	--	--	--------------------	---

3.3 Конкретный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС, конкретные мероприятия проекта (по формула «3+2»). Управленческое сопровождение проекта.

№ изм.	Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Отв. исполнители	Продукты и результаты	Цена вопроса
Изменения в управлении ОО						
1	Управленческий консилиум	Анализ сложившейся системы управления, рефлексия и проблематизация опыта управления, принятие решения. Анализ, обсуждение	Март 2021 Май 2022	Директор, председатель управляющего совета школы	Концепция системы управления. Позитивная динамика развития позитивного характера управления. План развития системы управления	Кадровые, информационно-методические ресурсы

		вопросов развития управления школой				
2	Управленческий семинар	Рассмотрение вопросов аналитического и прогностического характера управления	Октябрь 2021	Директор школы	Организация управленческой деятельности на основе аналитического и прогностического характера управления Протокол заседаний.	Кадровые, информационно-методические ресурсы
3.	Проблемный семинар «Концептуальные основы	Теория и практика тьюторского сопровождения	Апрель 2021	Администрация школы	Концепция тьюторского сопровождения	Кадровые, информационно-методические ресурсы

Изменения в ресурсном обеспечении

1.	Разработка программы «Кадровый потенциал»	Организация работы творческой группы, мозговой штурм. Представление концепций программы на заседании методического совета. Утверждение программы методическим советом	Март 2021 – сентябрь 2022	Административная группа, проектные группы педагогов	Программа «Кадровый потенциал»	Нормативно-правовая база, информационно-методические, кадровые ресурсы
----	---	---	---------------------------	---	--------------------------------	--

2.	Разработка положения о внутрифирменном обучении педагогических работников	Круглый стол по рассмотрению предложений в положение о внутрифирменном обучении пед.работников. Организация деятельности управленческой группы по составлению положения о внутрифирменном обучении пед.работников. Утверждение положения директором школы.	Июнь 2021 – сентябрь 2022	Административная группа, проектные группы педагогов	Положение о внутрифирменном обучении пед.работников	Нормативно-правовая база, информационно-методические, кадровые ресурсы
3.	Разработка программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие творческих способностей и организацию образовательной деятельности	Опрос обучающихся и их родителей, направленный на выявление потребностей в творческой самореализации. Организация работы творческой группы. Разработка программ Клубного объединения «ВСЕ»	Июнь 2021 – сентябрь 2022	Административная группа, проектные группы педагогов	Программы клубного объединения «ВСЕ» Банк программ, дидактических материалов	Нормативно-правовая база, информационно-методические, кадровые ресурсы

		Представление концепций программ на заседании методического совета. Утверждение программы методическим советом				
4.	Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Информирование об имеющихся сообществах, стимулирование к участию	Январь 2021-май 2024	Зам. директора по ВР	Создание педагогического сообщества школы Рост числа педагогов, активно	Материально-технические, информационно-методические, кадровые ресурсы

					участующих в сетевых сообществах.	
5.	Организация педагогических советов по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Информирование, создание творческих групп по подготовке, проведение, анализ	2 раза в год (апрель, сентябрь 2021, февраль, октябрь 2022, апрель, сентябрь 2023)	Зам. директора по УВР	Позитивная динамика развития компетентности педагогов по вопросам развития ЛРОС и формирования 4К. Протоколы педагогических советов.	Информационно-методические, кадровые ресурсы
6.	Организация творческого центра «Авангард» (по разработке методических материалов и рекомендаций для работы клубного объединения «ВСЕ»)	Разработка Положения, плана работы, совместная деятельность по разработке методических материалов	Не реже 1 раза в месяц 2020, 2021, 2022, 2023	Председат. методического совета	Творческая творческого центра «Авангард» Пакет программ для работы Центра по развитию личности уч-ся, метапредметных навыков и ключевых компетенций. Дидактические материалы по развитию личностного потенциала с использованием УМК по СЭР, КР.	Организация творческого центра «Авангард» (по разработке методических материалов и рекомендаций для работы клубного Объединения)
7.	Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта.	Организация деятельности МО и рабочих групп по разработке учебных программ	Март-сентябрь 2021, Май-сентябрь 2022, май-сентябрь 2023	Председ. методического совета, Зам. директора по НМР	Пакет программ по развитию личности учащихся, метапредметных навыков и ключевых компетенций,	Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта.

	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР Благотворительного фонда «Вклад в Будущее». Пакет инновационных методических материалов из опыта работы по созданию ЛРОС				предметных знаний и умений. Дидактические материалы по развитию личностного потенциала. Ресурсный пакет Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Комплект оценочных средств	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР Благотворительного фонда «Вклад в Будущее». Пакет инновационных методических материалов из опыта работы по созданию ЛРОС
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ОО						
1.	Внесение изменений в структуры в соответствии с задачами развития стратегии по созданию ЛРОС	Вертикальные и горизонтальные связи, гибкость и целостность	Декабрь 2023	Администрация школы	Оргструктура	Нормативно-правовая база, информационно-методические, кадровые ресурсы
2.	Создание новых звеньев оргструктуры	Руководители подпрограмм и руководители творческих групп	Май –декабрь 2021	Администрация школы	Обновленная организационная структура	Нормативно-правовая база, информационно-методические, кадровые ресурсы
Изменения в кадровом обеспечении, работе с педагогами						
1	Обучающий семинар для педагогов	Определение спектра технологий для эффективности урока	Октябрь 2021	Административная группа	Решение об использовании личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий	Информационно-методические, кадровые ресурсы

2	Создание творческих групп	Изучение личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий	Ноябрь – декабрь 2021	Руководители творческих групп	Список технологий, рекомендованных к использованию в школе	Информационно-методические, кадровые ресурсы
3.	Педсовет «Опыт внедрения личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий в практику школы»	Представление опыта внедрения личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий	Май 2021	Руководители творческих групп	Решение педсовета об использовании личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий. Методические рекомендации по использованию личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий в урочной и внеурочной деятельности.	Информационно-методические, кадровые ресурсы
4.	Коллективное планирование образовательных событий	Игра «Планируй вместе»	сентябрь 2021	Педагог – психолог	План образовательных событий	Информационно-методические, кадровые ресурсы
5.	Изучение социального заказа на создание программ	Опрос	Сентябрь 2021	Педагог – психолог	Программы внеурочной деятельности	Информационно-методические, кадровые ресурсы

	внеурочной					
--	------------	--	--	--	--	--

	деятельности					
6.	Круглый стол по проблемам организации внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь 2021	Администрация школы	Программы внеурочной деятельности	Информационно-методические, кадровые ресурсы
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО						
1.	Дискуссия «Движение вперед»	Создание информационных буклетов. Формирование творческой группы. Разработка сценарного плана. Проведение дискуссии. Рефлексия. Анализ проблем.	Май 2021	Зам.директора по НМР и ВР. Председатель управляющего совета	Кейс проблем и проблемных ситуаций	Информационно-методические, кадровые ресурсы
	Консилиум (родители + педагоги)	Мотивация родителей и педагогов к участию в консилиуме. Подготовка проблемных вопросов. Отбор наиболее актуальных проблем. Предложение способов решения	ноябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР	Руководство к действию по решению проблемных ситуаций.	Кадровые ресурсы, Управляющий совет, штаб «Лидер»

		актуальных проблем.				
	Групповая консультация	Мотивация родителей и педагогов к участию в консультации. Разработка плана консультации. Проведение консультации	Сентябрь, январь, 2020-2023 гг.	Руководитель творческой, проектной группы.	Удовлетворенность родителей результатом консультации.	Кадровые ресурсы, Управляющий совет, штаб «Лидер»
	Ежегодный форум «Содружество»	Опрос обучающихся. Создание инициативной группы по подготовке форума (педагог, родитель, ученик). Определение проблем обучающихся. Диалог. Анализ. Поиск путей решения проблем.	Февраль	Зам.директора по ВР. Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»	Стенограмма материалов форума. Удовлетворенность обучающихся, проведенным форумом.	Кадровые ресурсы, Управляющий совет, штаб «Лидер»
	«Взгляд в будущее» (интересные факты об известных профессиях, знакомство с новыми профессиями)	Формирование проектной группы (учителя, ученики, родители). Поиск спикеров. Диалог учеников со спикерами. Рефлексия. Анализ.	Октябрь (ежегодно)	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»	Буклет. Выявление интереса к профессии обучающихся.	Кадровые ресурсы, выпускники школы, штаб «Лидер»

	Казусы школьной жизни глазами выпускников.	Поиск старшеклассникам и выпускников в социальных сетях. Приглашение выпускников для работы в составе творческой группы. Проведение встречи.	Апрель	Педагог-организатор Председатель штаба «Лидер»	Альманах выпускников.	Кадровые ресурсы, выпускники школы, штаб «Лидер»
2.	Фестиваль достижений работы клубного объединения «ВСЕ»	Сбор творческой группы. Разработка сценария. Распределение обязанностей. Рекламная кампания. Приглашение участников. Проведение фестиваля творчества.	Февраль	Зам.директора по ВР. Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»	Сценарий праздника. Рекламный плакат. Выставка продуктов творчества.	Внебюджетный фонд школы.
	Ярмарка с лаундж Зоной (зоной отдыха)	Определение тематики. Организация лаундж зоны. Проведение конкурса на лучший мастер-класс, лучшее оформление стола, костюма.	сентябрь, декабрь.	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»	Сценарий ярмарки. Удовлетворенность обучающихся проведенной ярмаркой	Внебюджетный фонд школы.

	Праздник «Всемирный день здоровья»	Сбор творческой группы. Сотрудничество с общеобразовательными организациями, центрами ДО. Разработка сценария. Распределение обязанностей. Рекламная кампания. Приглашение участников. Проведение.	апрель	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Учителя физической культуры.	Сценарий праздника. Рекламная афиша. Удовлетворенность обучающихся проведенным праздником	Внебюджетный фонд школы.
	Дворовые игры	Сбор инициативной группы. Разработка сценария. Распределение обязанностей. Приглашение волонтеров. Подготовка инвентаря.	май	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»	Сценарий дворовых игр . Удовлетворенность обучающихся проведенным мероприятием.	Внебюджетный фонд школы.
Изменения в предметно-пространственной среде школы						
1.	Создание мобильной предметно-пространственной среды рекреации и учебных кабинетов	Анализ, совместное проектирование, внесение изменений в предметно-пространственную среду, наполнение	Июнь-август 2021	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)	Зонирование классов, трансформируемая рекреация.	План ПФХД Финансовый ресурс в рамках школьного бюджета

		функциональными предметами.				
2.	Создание классных уголков в кабинетах, закрепленных за классами.	Анализ, совместное проектирование, внесение изменений в предметно-пространственную среду, установка стенда-уголка.	Июнь-сентябрь 2021	Классные руководители, творческая группа (родители, ученики, учителя)	Классные уголки.	План ПФХД Финансовый ресурс за счет спонсорской помощи
3.	Преобразование учительской в центр идей.	Анализ, совместное проектирование, внесение изменений в предметно-пространственную среду, установка новой мебели	Январь-май 2023	Административная группа, творческая группа педагогов	Учительская-центр идей.	План ПФХД Финансовый ресурс в рамках школьного бюджета
4	Создание комнаты безмятежности для организации системы рекреации, восстановления педагогических работников школы	Анализ, совместное проектирование, внесение изменений в предметно-пространственную среду, установка нового освещения, мягкой мебели	Сентябрь – декабрь 2022	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)	Комната «безмятежности»	План ПФХД Финансовый ресурс в рамках школьного бюджета

3.4. Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2021 год

№ п/п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Обучение управленческой команды	Октябрь 2020	Заместитель директора по НМР заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

2.	Управленческий консилиум	Март 2021 Май 2022	Директор, Зам. директора по НМР
3.	Управленческий семинар	Октябрь 2021	Директор школы
4.	Проблемный семинар «Концептуальные основы тьюторского сопровождения»	Апрель 2021	Администрация школы
5.	Разработка программы «Кадровый потенциал»	Март 2021 – сентябрь 2021	Административная группа, проектные группы педагогов
6.	Разработка положения о внутрифирменном обучении педагогических работников	Июнь 2021 – сентябрь 2021	Административная группа, проектные группы педагогов
7.	Разработка программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие творческих способностей и организацию образовательной деятельности	Июнь 2021– сентябрь 2021	Административная группа, проектные группы педагогов
8.	Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Январь 2021-май 2023	Зам. директора по ВР
9.	Организация педагогических советов по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	2 раза в год (апрель, сентябрь 2021)	Зам. директора по НМР
10.	Организация творческого центра «Авангард»(по разработке методических материалов и рекомендаций для работы Клубного объединения «ВСЕ»)	Не реже 1 раза в месяц 2021, 2022	Зам. директора по НМР
11.	Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта.	Март-сентябрь 2021	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
12.	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР Благотворительного фонда «Вклад в будущее.	Март-сентябрь 2021	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
13.	Пакет инновационных методических материалов из опыта работы.	Март-сентябрь 2021	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
14.	Внесение изменений в структуры в соответствии с задачами развития стратегии по созданию ЛРОС	Декабрь 2023	Администрация школы
15.	Создание новых звеньев оргструктуры	Май –декабрь 2021	Администрация школы
16.	Обучающий семинар для педагогов	Октябрь 2021	Административная группа

17.	Создание творческих групп	Ноябрь – декабрь 2021	Руководители творческих групп
18.	Педсовет «Опыт внедрения личностно-ориентированных, субъектно-ориентированных, творческих технологий в практику школы»	Ноябрь – декабрь 2021	Руководители творческих групп
19.	Коллективное планирование образовательных событий	сентябрь 2021	Педагог – организатор
20.	Изучение социального заказа на создание программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2021	Педагог – организатор
21.	Круглый стол по проблемам организации внеурочной деятельности	Сентябрь 2021	Администрация школы
22.	Дискуссия «Движение вперед»	Май 2021	Зам.директора по УВР и ВР. Зам. директора по НМР
23.	Консилиум (родители + педагоги)	ноябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР
24.	Групповая консультация	2021-2024 гг.	Руководитель творческой, проектной группы.
25.	Ежегодный форум «Содружество»	Февраль	Зам.директора по ВР. Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
26.	«Взгляд в будущее» (интересные факты об известных профессиях, знакомство с новыми профессиями)	Октябрь (ежегодно)	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
27.	Казусы школьной жизни глазами выпускников.	Апрель	Зам.директора по ВР . Председатель штаба «Лидер»
28.	Фестиваль достижений работы клубного объединения «ВСЕ»	Февраль	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
29.	Ярмарка с лаундж зоной	сентябрь, декабрь.	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
30.	Праздник «Всемирный день здоровья»	апрель	Зам.директора по ВР, педагог – Организатор, учителя физ. культуры.
31.	Дворовые игры	май	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»
32.	Создание мобильной предметно-пространственной среды рекреации и учебных кабинетов	Июнь-август 2021	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)

33.	Создание классных уголков в учебных кабинетах, закрепленных за классами	Июнь-сентябрь 2021	Классные руководители, творческая группа (родители, ученики, учителя)
-----	---	--------------------	---

Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2022 год

№ п/п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1	Управленческий консилиум	Март 2021 Май 2022	Директор, Зам. директора по НМР
2	Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Январь 2021-май 2023	Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР
3	Организация педагогических советов по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	2 раза в год (февраль, октябрь 2022)	Зам. директора по НМР
4	Организация творческого центра «Авангард»(по разработке методических материалов и рекомендаций для работы Клубного объединения «ВСЕ»)	Не реже 1 раза в месяц 2022	Зам. директора по НМР
5	Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта.	Май-сентябрь 2022	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
6	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР Благотворительного фонда «Вклад в будущее.	Май-сентябрь 2022	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
7	Пакет инновационных методических материалов из опыта работы.	Май-сентябрь 2021	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
8	Консилиум (родители + педагоги)	ноябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР
9	Групповая консультация	Сентябрь, январь 2022	Руководитель творческой, проектной группы.
10	Ежегодный форум «Содружество»	Февраль	Зам.директора по ВР. Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»
11	«Взгляд в будущее» (интересные факты об известных профессиях, знакомство с новыми профессиями)	Октябрь (ежегодно)	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»
12	Казусы школьной жизни глазами	Апрель	Зам.директора по ВР . Председатель

	выпускников.		штаба «Лидер»
13	Фестиваль достижений работы клубного объединения «ВСЕ»	Февраль	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
14	Ярмарка с лаундж зоной	сентябрь, декабрь.	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
15	Создание комнаты безмятежности для организации системы рекреации, восстановления педагогических работников школы	Сентябрь – декабрь 2022	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)

Дорожная карта по реализации проекта «Воспитание_Среда_Единство» на 2023 год

№ п/п	Мероприятия, действия, события	Сроки	Ответственные исполнители
1	Создание трансформирующейся в актовом зале столовой.	Сентябрь-декабрь 2023	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)
2	Участие педагогов в сетевых сообществах по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	Январь 2021-май 2024	Зам. директора по ВР
3	Организация педагогических советов по вопросам развития ЛРОС и формированию у детей 4К	2 раза в год (апрель, сентябрь 2023)	Зам. директора по НМР
4	Организация творческого центра «Авангард»(по разработке методических материалов и рекомендаций для работы Клубного объединения «ВСЕ»)	Не реже 1 раза в месяц 2022	Зам. директора по НМР
5	Создание учебных программ и дидактических материалов, обеспечивающих развитие 4К и соц-эмоц. интеллекта.	май-сентябрь 2023	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
6	Приобретение УМК по развитию СЭР, КР Благотворительного фонда «Вклад в	май-сентябрь 2023	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР

	будущее.		
7	Пакет инновационных методических материалов из опыта работы.	май-сентябрь 2023	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР
8	Консилиум (родители + педагоги)	ноябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР
9	Групповая консультация	Сентябрь, январь 2021	Руководитель творческой, проектной группы.
10	Ежегодный форум «Содружество»	Февраль	Зам.директора по ВР. Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»
11	«Взгляд в будущее» (интересные факты об известных профессиях, знакомство с новыми профессиями)	Октябрь (ежегодно)	Зам.директора по ВР . Педагог – организатор. Председатель штаба «Лидер»
12	Казусы школьной жизни глазами выпускников.	Апрель	Зам.директора по ВР . Председатель штаба «Лидер»
13	Фестиваль достижений работы клубного объединения «ВСЕ»	Февраль	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
14	Ярмарка с лаундж зоной	сентябрь, декабрь.	Зам.директора по ВР . Педагоги – организаторы. Председатель штаба «Лидер»
15	Преобразование учительской в центр идей.	Январь - май	Административная группа, творческая группа (родители, ученики, учителя)

