

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»
Прокопьевского муниципального района Кемеровской области**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей ЕНЦ Руководитель МО _____ Протокол №____от «____»_____20__г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НМР _____ Н.В. Наконешнюк «____»_____20__ г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Л.А. Машкина Приказ №____от «____»_____20__г.
---	--	--

**Основная образовательная программа ООО
МБОУ «Новосафоновская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Лаборатория исследователя»
Направление - общеинтеллектуальное
7-8 класс

Составитель программы – Резцова Елена Михайловна

Содержание

1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание программы	3
3	Тематическое планирование	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс по программе «Лаборатория исследования» носит деятельностный характер. В результате освоения содержания курса учащиеся овладеют следующими результатами:

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна, чтобы решить учебную задачу в один шаг;
- выбирать необходимые для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, которая представлена в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и быть готовым изменить ее, приводить аргументы в пользу своей точки зрения;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать и совместно решать задачи.

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- положительно относиться к школе;
- проявлять интерес к способам решения новой задачи.

2. Содержание программы

Программа курса внеурочной деятельности «Лаборатория исследователя» направлена на формирование у учащихся среднего звена самостоятельного опыта проектной и исследовательской деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО)

Содержание программы направлено на овладения учащимися теоретическими и техническими основами культуры проектной и исследовательской деятельности, носит метапредметный характер.

В программе содержатся основные требования к проведению исследования, простые правила разработки и реализации проекта.

Закладываются основы владения наиболее эффективными методами учебно – познавательной деятельности: анализ, синтез, обобщение, классификация. Особенностью программы по внеурочной деятельности является доступность, преемственность с программой для старшеклассников «Основы проектной и исследовательской деятельности». На освоение программы отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 7-8 классов.

Предполагаемые формы подведения итогов работы

Семинары

Одной из форм подведения итогов исследования учащихся могут быть семинары. Цель семинара - фиксации результатов учебно-исследовательских работ. Развитие навыков дисконтирования, умения отстаивать свою точку зрения.

Конференция

Представление и обсуждение материалов разных по проблематике исследований, но объединенных, например, тематически.

Фестивали проектных и исследовательских работ

Учащийся выполняет несколько проектов или исследовательских работ в течение года. Не все они представляются на семинарах или конференциях. На фестиваль учащийся может выставить все свои работы, показать опыты, провести эксперимент для других участников.

Конкурс исследовательских и проектных работ

Конкурс особенно сложная и спорная, но при этом наиболее популярная форма отслеживания результатов исследовательской деятельности и проектирования. При проведении конкурса, самое главное, объективное оценивание работ. В каждой работе необходимо отметить её положительные стороны, мотивировать ученика на дальнейшую исследовательскую или проектную деятельность.

Формы организации занятий по внеурочной деятельности

Экскурсии и полевые практики предполагают практическую работу с выездом с целью проведения наблюдений, исследований, изучения явлений и объектов на местности.

Занятия в кабинете предполагают освоение теоретического материала, работу с различными источниками информации, оформление исследований, обобщение и систематизацию материалов, наблюдений, подготовку моделей, презентаций работ, монтирование видеосюжетов.

Что такое исследование?

Рассказ – знакомство с понятием «исследование». Где использует человек свою способность исследовать окружающий мир? Научное исследование и наша жизнь.

Рассказ «Известные науки и области исследования».

Индивидуальная или групповая работа по тематическим карточкам.

Наблюдение и экспериментирование. Индивидуальные или групповые практические задания, чтобы проверить уровень наблюдательности, а затем развивать и тренировать наблюдательность, умение экспериментировать.

Наблюдение и наблюдательность. Преимущества и недостатки наблюдения.

Коллективная беседа «Интересные научные открытия, которые сделаны методом наблюдения».

Методы исследования. Коллективное знакомство с основными методами исследования. Индивидуальные практические задания помогут научиться использовать методы исследования в процессе изучения доступных объектов (вода, свет, бумага и др.). Индивидуальная работа по тематическим карточкам.

Работа с подборкой источника информации. Индивидуальная и групповые формы работы. Как отобрать литературу для исследования. Составления списка литературы. Спросить у других людей. Знакомство с кино- телефильмами по теме своего исследования. Поиск информации в интернете.

Как работать с приборами для наблюдения: телескоп, бинокль, микроскоп. Индивидуальные практические задания, чтобы развить наблюдательность. Эксперимент – познание в действии. Коллективная беседа «Как узнать новое с помощью экспериментов и как спланировать эксперимент». Индивидуальная практическая работа: планировать и проводить эксперимент с доступными объектами (вода, свет, бумага и др.).

Интуиция и гипотеза. Коллективная беседа «Как создаются гипотезы. Провокационная идея и ее отличие от гипотезы. Интуиция, примеры интуитивных решений и проблем. Как интуиция помогает

вырабатывать гипотезы в исследованиях». Групповые практические задания, чтобы создать гипотезы и провокационные идеи, а затем их проверить.

Правильное мышление и логика. Коллективная беседа «Правильное и ошибочное суждение». Групповые практические задания, как анализировать, синтезировать, классифицировать, определять понятия.

Искусство делать сообщения. Коллективная беседа «Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании, выделить главное и второстепенное, подготовить текст выступления», задания, чтобы структурировать текст.

Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Коллективная беседа «Какими бывают вопросы, как правильно задавать вопросы, как узнать новое с помощью вопросов. Бывают ли глупые вопросы». Групповые практические занятия, которые тренируют умения задавать вопросы, слушать вопрос и отвечать на него.

Семинар «Как подготовиться к защите». Коллективное обсуждение «Что такое защита?», «Как правильно подготовить текст и выступить с докладом?», «Как разработать и выполнить рисунки, схемы, графики, макеты, модели?»

Мое исследование. Коллективно обсудить проблематику и тему возможного собственного исследования. Индивидуальная работа с каждым учеником. Как спланировать и провести исследование. Каждый ученик индивидуально работает в тетради «Я –исследователь». Начинает готовиться к собственному исследованию.

Подготовка собственных работ к защите. Индивидуальная работа.

Защита исследовательских работ. Коллективная работа.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Тип занятия	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Что такое исследование? (2 часа)					
1	Что такое исследование	1	Открытие новых знаний	Рассказ – знакомство с понятием «исследование». Где использует человек свою способность	Определять исследование, отличать от других видов

				исследовать окружающий мир? Научное исследование и наша жизнь.	деятельности.
2	Научное исследование и наша жизнь	1	Практическая работа, изучение нового	Рассказ «Известные науки и области исследования»	Знакомство с науками
Раздел II. Наблюдение и экспериментирование(2 часа)					
3,4	Наблюдение и экспериментирование	2	Индивидуальные и групповые практические задания	Задания на проверку уровня наблюдательности	Развивать и тренировать наблюдательность, умение экспериментировать.
Раздел III. Методы исследования (7 часов)					
4,5	Знакомство с основными методами исследования.	2	Комбинированное.	Классификация методов исследования	Умения выбирать методы для работы
Раздел IV. Работа с подборкой источника информации (4 часа)					
6	Посмотреть книги о том, что исследуешь	1	Практикум, посещение поселковой библиотеки	Составления списка литературы.	Уметь составлять картотеку для работы, отбирать источники информации
7	Спросить у других людей	1	Комбинированное	Правила ведения беседы, интервью	Развивать навыки ведения беседы, умения задавать корректные вопросы.
8	Знакомство с	1	Комбинированное	Работа в	Научаться

	кино- телефильмами по теме своего исследования.		ванное- занятие	программе Соня Вегас Проф (нарезка)	выделять и отбирать информацию
9	Поиск информации в интернете.	1	Комбиниру ванное занятие	Правила отбора информации в интернет ресурсах.	Научаться делать ссылки
Раздел V. Наблюдение и экспериментирование (4 часа)					
10	Наблюдение и наблюдательность	1	Практикум, изучение нового	Сходство и различие	Преимущества и недостатки и наблюдения
11,12	Эксперимент – познание в действие	1	Комбиниру ванное	Правила проведения эксперимента	Формировать навыки проведения эксперимента
13	Распределение обязанностей в групповой (коллективной) исследовательской или проектной деятельности.	1	Практикум	Правила работы в группах (коллективной) деятельности.	Формирование навыков распределения обязанностей с учетом интересов каждого члена группы.
Раздел VI. Интуиция и гипотеза (14 часов)					
14	Интуиция и гипотеза	1	Открытие новых знаний, практикум	Коллективная беседа «Как создаются гипотезы. Провокационная идея и ее отличие от гипотезы. Интуиция, примеры	Умения составлять гипотезу

				интуитивных решений и проблем	
Раздел VII. Правильное мышление и логика(1 час)					
15	Правильное мышление и логика	1	Практикум	Коллективная беседа «Правильное и ошибочное суждение». Групповые практические задания, как анализировать, синтезировать, классифицировать, определять понятия	Уметь определять понятия
Раздел VIII. Искусство делать сообщения (1 часа)					
16	Искусство делать сообщения	1	Открытие новых знаний. Практикум	Коллективная беседа «Как правильно спланировать сообщение о своём исследовании, выделить главное и второстепенное, подготовить текст выступления».	Умения составлять сообщения
17	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	Практикум	Коллективная беседа «Какими бывают вопросы, как правильно задавать вопросы, как узнать новое с помощью вопросов. Бывают ли глупые вопросы».	Учимся задавать корректные вопросы
18-19	Вопрос – ответ!	2	Групповые практические занятия		Тренируем умения задавать вопросы, слушать вопрос и

					отвечать на него
20	Заседание клуба «Исследователь»	1	Деловая игра - обобщение	Повторение главного по изученному материалу	Закрепление полученных знаний в практической – теоретической деятельности
Раздел IX. Семинар «Как подготовиться к защите» (3 часа)					
21-23	Алгоритм подготовки к защите проекта	3	Практикум, объяснение нового	Коллективное обсуждение «Что такое защита?», «Как правильно подготовить текст и выступить с докладом?», «Как разработать и выполнить рисунки, схемы, графики, макеты, модели?»	Развивать навыки работы с графиками, таблицами, составление сообщения
Раздел X. Мое исследование					
24-26	Как спланировать и провести исследование	3	Практикум	Работа по планированию, выбору темы, цели, методов, исследования. Работаем по алгоритму	Составление паспорта исследования или проекта
27-29	Консультация по самостоятельному исследованию	3	Комбинированное	Индивидуальная работа по исследованию	Индивидуальные навыки
30-32	Практическое составление выступления к защите исследования или проекта,	3	Практикум	Составление текста к выступлению и защите исследовательской деятельности,	Формировать навыки составления текста для

	проведение опытов, экспериментов, оформление результатов			оформление результатов опытов	защиты работы, демонстрации опытов с объяснением
33	Подготовка собственных работ к защите. Индивидуальная работа	1	Практикум	Предварительная защита работ	Оформление материала
34-35	Защита исследовательских работ	2	Практикум	Обсуждение работ	Развиваем навыки общения, обсуждения результатов работ

